

# Navegando o Metacrise



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Educação

**Autores:**

Skye é natural da Austrália e reside no Brasil há 25 anos. Com uma trajetória acadêmica e profissional voltada para a ciência e a ecologia, sua formação e experiência refletem seu compromisso com a educação, a permacultura e a resiliência socioecológica.

Skye possui bacharelado em Ciências com especialização em Física Nuclear (1970) e licenciatura em Ciências com especialização em Astrofísica (1971), ambos pela University of Melbourne, na Austrália. Em sua jornada, também obteve certificação em Permacultura (1982) e Diplomado em Permacultura (1984) pelo Australian Permaculture Institute. Em 1988, recebeu o Advanced Teaching Permaculture Certificate do Permaculture Institute of Australia. Em 2007, completou o Mestrado em Design de Sistemas Ecosociais Integrados pela Gaia University International em parceria com a Revans University/USA.



Com uma vasta experiência na disseminação da Permacultura como ferramenta educacional e de transformação socioambiental, Skye é cofundador da Crystal Waters Permaculture Village, a primeira ecovila na Austrália, e coautor do livro "Manual for Teaching Permaculture Creatively". Além disso, elaborou diversos materiais sobre permacultura e resiliência.

Desde 1992, Skye ministra cursos de permacultura em diversos países, incluindo Austrália, México, Japão, Quênia, África do Sul, Cuba, Inglaterra, Alemanha, Argentina e Paraguai. Também tem experiência em trabalhos e projetos permaculturais, com ênfase na Austrália e no México.

No Brasil, Skye tem atuado em diversos projetos de educação em permacultura em universidades, escolas, assentamentos de reforma agrária, comunidades quilombolas e indígenas. Destacam-se sua atuação junto ao IPEMA/Instituto de Permacultura e Ecovilas da Mata Atlântica onde ministrou com Marcelo Bueno diversos cursos desde o ano de 2003 e Instituto e Coletivo NEOS dentre outras instituições.

Também tem contribuído com a Secretaria de Educação do Ceará (SEDUC), onde participou da formação de professores e em introduzir a permacultura nas escolas estaduais, bem como na Universidade Estadual do Ceará (UECE), facilitando cursos. Skye também foi consultor para a SEDUC, CENTEC/Instituto Centro de Ensino Tecnológico, apoiando no desenvolvimento da permacultura enquanto tecnologia ecossocial integrativa no processo de transição de escolas tradicionais em "Escolas Sustentáveis e Resilientes", além de desenvolver materiais didáticos sobre permacultura e resiliência pelo projeto Geração da Paz/UNESCO em parceria com a SEDUC.

Skye foi diretor do Instituto de Permacultura do México e sócio-fundador do Instituto de Permacultura Cerrado-Pantanal. Atualmente, é secretário executivo do IPEMA (Instituto de Permacultura e Ecovilas da Mata Atlântica) e bolsista de extensão tecnológica no projeto Ceará Educa Mais/Professor Aprendiz, que visa formar professores e introduzir alunos à permacultura e resiliência nas escolas e na produção de materiais didático-pedagógicos para UCE/Unidade Curricular Eletivas em Permacultura e áreas afins.

Sua trajetória é pautada pelo compromisso com a educação ambiental e a promoção da permacultura como uma abordagem fundamental para a construção de sociedades mais resilientes e sustentáveis. Skye acredita que a integração entre conhecimento científico e práticas tradicionais e sustentáveis é essencial para transformar realidades e contribuir para um futuro mais resiliente e equilibrado para todos.

Ivone Riquelme é natural de Campo Grande-MS e possui Licenciatura em Ciências Biológicas pela UFMS (1990). Tem especialização em Educação e Permacultura para a Sustentabilidade nas Unidades de Conservação pela UECE (2014) e certificações em Permacultura (PDC/CONSTÂNCIA), Agroflorestas, Agrossilvicultura e Educação Ambiental, adquiridas em treinamentos internacionais na Austrália, México, Argentina e Paraguai. Também obteve qualificações avançadas em Dragon Dreaming, Agricultura Sintrópica e Design Permacultural, com renomados especialistas como John Croft, Ernst Götsch, David Holmgren, Skye e Marcelo Bueno.

---

Com carreira dedicada ao desenvolvimento sustentável, à permacultura e educação ecológica, Ivone tem se envolvido em diversos projetos comunitários, capacitação de educadores e promoção de práticas permaculturais e agroecológicas, com especial interesse em regeneração de áreas degradadas, produção de alimentos e plantas medicinais.

Destacam-se em sua trajetória projetos como:

- Projeto Limão-Verde (1997): PNUD/GEF/PPP/ECO.A. Sustentabilidade no extrativismo de espécies nativas com o povo Terena em Aquidauana/MS.
- Projetos em Aldeias Indígenas (1998): EMPAER/Empresa de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural/MS. Ações de permacultura nas aldeias Terena de Limão-Verde e Buriti, em Aquidauana e Sidrolândia/MS.
- Projeto Córrego-Seco (2001): W. LANG FOUNDATION, UK. Proteção da biodiversidade do Cerrado e desenvolvimento do artesanato com a Comunidade Terena de Córrego-Seco/Aquidauana/MS.
- Cerrado Vivo em Pé (2007): MAPA/MDA/A Casa Verde/CEPPEC Capacitação de agricultores para implementação de Corredor do Extrativismo Sustentável no Cerrado/MS.
- Tecnologias Agroecológicas e Permaculturais (2007-2008): UFLA/CNPq-Extensão universitária em Minas Gerais, promovendo práticas agroecológicas na agricultura familiar.
- Diversos Cursos, Oficinas, Seminários, Palestras e Projetos de Permacultura e Educação (2000-2022): Coordenação e facilitação em projetos em estados como MS, CE, GO, MG, RJ e SP.

Na educação, Ivone tem contribuído com a SEDUC/CE (2013-2025) nos programas Aprender pra Valer e Ceará Educa Mais, colaborando na formação de professores e levando a permacultura às escolas cearenses. Ela também participou do desenvolvimento de materiais didático-pedagógicos para escolas sustentáveis, em parceria com o Projeto Geração da Paz/UNESCO/SEDUC.

Atualmente, Ivone é bolsista na SEDUC/Secretaria de Educação do Estado do Ceará, no programa Ceará Educa Mais/linha de Professor Aprendiz, colaborando na formação de professores da rede estadual em permacultura e resiliência e introdução dos alunos da rede aos conceitos e práticas da permacultura. Também contribuiu com a produção de materiais didático-pedagógicos para UCE/Unidade Curricular Eletivas em Permacultura e áreas afins em temas como manejo de águas, biofilia, medicina popular, permacultura urbana, hortas escolares, convivência com o semiárido, jardins melíferos e objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), dentre outras temáticas.

O mundo esta enfrente um seres de desafios fortes. Cada desafio é complexo e ameaça a estabilidade e continuação da organização social e economica da humanidade. Ajuntos, a ameação existencial por humanidade é serio e não seja resolvido com ações e decretos simplistas com creito de carbona e as mudanças climaticas.

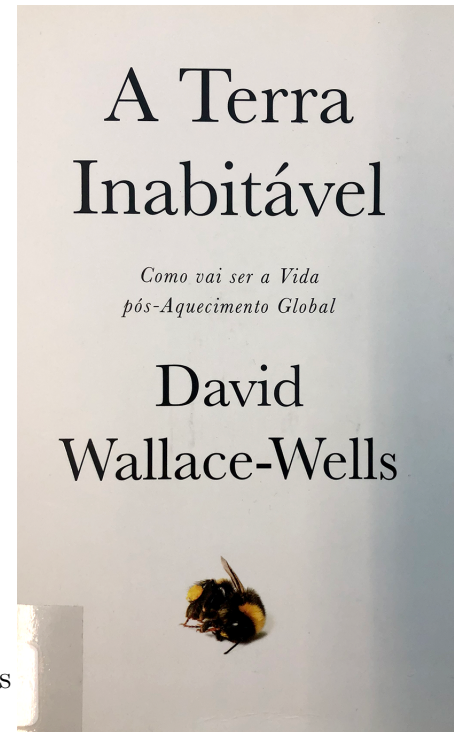
Uma ameação existencial por a sociedade (e pode ser por humanidade em toda) deve ser uma assunto importante e emergencial discutida em todas as niveis da sociedade. Imaginamos que por minino sera discutido nas conselhos dos governantes nacionais e estaduais, nas escritorios executivas nos negociações globais e com certeza nas sistemas da educação internacionais ate locais. Mas a maioria da população não tem nenhum ideia o que esta acontecendo. Algumas discussões são fracas e falta profundidade. Analisis mais serio é extremamente raro.

Porque?

O metacrise é complexo, mas alem dos decadas recentes, aprendemos evitar questões que demanda analisis ou avalaição ou pensameentos profundos. Preferendo boiar nas videos de 90sec. de TicToc ou Instagram, os comentarios em 125 carateres do Twitter ou BlueSkye ou a propagando superficial gerado por nossos amados IAs.

No caso da educação, precisamos lembrar que o experiemtos em educação publico começo em Alemanha no 1871 com objetivo treinar os jovens a ser obediente, padronizados soldados, ou funcionarios publicos. Lembra o grande motto do epoca "ardeit macht frei" - trabalho se liberta. Depois varios reformas, a educação publico hoje tem intuit treinar os jovens a ser obediente, padronizadas empregadas, por trabalho em profissões que falha existe um decada ou mais atras. Esse plano das aulas, é por porfessores interessados prepara seus alunos por o futuro. Não é um futuro simplista, e não será um futuro facil por as pessoas não-ricas. Ou pode ser um futuro onde a humanidade muda, madurar e chegar ate uma sociedade nova. Uma sociedade justa, sustentavel e intregal.

O Plano desta aula, não pode ser reproduzida na forma do PDF com sua dependencia em tamanhos dos papeis e imprimibilidade. Por isso, clicar no imagem abaixo (e depois incluir a plataforma na favoritas do seu navegador, para acessar mais rapida no futuro). O hyperlink aparece com uma apresentação (em em verdade pode usado como uma apresentação em slas com acesso a internet). Mas é uma guia dos estudos bem detalhado, incluindo hyperlinks a outros textos, videos, filmes e livros inteiros. Professores pode profundizar nas temas apresentados aqui. Varios das temas incluir atividades, que



Clic imagem pra acessar o livro

- [▶ Epidemico da Estupidez](#)
- [▶ Educação e Midia nos Faz Estupidas](#)
- [▶ Escolas Destroi Criatividade e a Habilidade Pensar](#)
- [▶ Como estuhidez Domina](#)
- [▶ Escolas Matam Criatividade](#)
- [▶ Futuro por Nos Todos](#)
- [▶ Escolas Faz Escritores Ruin](#)
- [▶ Educacao por 2048](#)

formam a base da sequencias das aulas. Ao inicial dos acesso esse link, clicar no simbolo do Informação (acima esquerda) para entender melhor como usar a plataforma. Esse disciplina ainda não é listada no catelgos dos Disciplinas Curriculares Eletivos. Podemos apostar quanos anos/decadas vai passar antes disso acontece!

Recomenda: [Contrato por Futuro Descolonizado](#)  
[Precisa um Vilagem para Educar uma Criança](#)



---

## Biblioteca para Iniciantes em Permacultura

A Criacao Como Salvar a Vida na Terra  
A Terra Inabitável  
Agricultura Sintrópica  
Agrofloresta e Agricultura Familiar  
Apostila do educador agrofloresta  
Applicacao Resilience  
A Arte de Anfitriar Educação  
BillMollison PDC todos  
Comunicação Não Violenta  
Curso BioConstrução  
DeepAdaptation  
DesignBiofilico-Skye  
DragonDreaming international ebook  
Dragon Dreaming - guia pratico  
Dívida - Os Primeiros 5000 Anos  
Ecoconstrução - MarceloBueno  
Economia Donut -Kate Raworth  
Educando-na-Natureza  
Ervas do Sítio  
Fundamentos-da-Permacultura  
Guia de Permacultura  
Homem e Natureza- E. Gotsch  
Intro Permacultura-IPOEMA  
Limites ao Crescimento  
Manual do Arquiteto Descalco  
Manual Agroflorestas  
Mercadores de la Duda  
O Homen que Planta Água  
O que e Resiliência  
O Despertar de Tudo  
O Estado Empreendedor  
Permacultura Dissert - Claudio Jacintho  
Permacultura Um  
Primavera Silenciosa  
Restauração Ecológica  
Teoria Monetária Moderna  
Vivendo a Comunicação Nao Violenta

# Outras UCEs - Skye e Ivone Riquelme

(Clicar na imagem para abrir o PDF a partir do drive da SEDUC/COETI. Clicar no link azul para abrir em html na plataforma da UniGaia-Brasil)



Biofilia



Construindo a Escola Sustentável



Hortas Escolares



Convivendo do Semiárido



Historia em Tempos Modernos



Introdução à Permacultura



Manejo de Água nas Escolas



Mudanças Ambientais Globais



Consumo Consciente



Medicina Popular



Permacultura Urbana



Os ODSs -Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU



Introdução a Hidrogênio Verde



O Mundo Material



Ciência na Ficção Científica