A vibrant community garden scene with several people engaged in gardening activities. The garden features a variety of plants, including tall leafy greens, corn, and other vegetables. A man in a white shirt and sunglasses is walking through the garden, carrying a white container. Other people are seen working in the background. The garden is organized with raised beds and trellises. A yellow banner with text is overlaid on the image.

Introdução
Iniciando à Curso da Permacultura





Nota: Por acordos internacionais, esse curso só pode ser apresentado por pessoas qualificadas em Permacultura. A qualificação em Permacultura significa que o professor tem completado esse mesmo curso com um professor qualificado, e que por mínimo de duas anos depois o curso, aplicou e recebeu um Diplomado em Permacultura por parte das autoridades nacionais (ou onde não existe) por o Instituto da Permacultura da Austrália.

Esperamos que organizações e autoridades locais, como Universidades e Secretarias da Educação e escolas respeitem e compliam esse acordo com um respeito dos direitos intelectuais dos autores da Permacultura (Bill Mollison e David Holmgren), seus alunos e o Colegio Internacional da Permacultura.



Sumário

1	Introdução ao Curso	5
1.1	Matérias e Tarefas	5
1.1.1	Lista de Matérias e Tarefas	6
1.1.2	Exercício do Design	6
1.1.3	Diário de Aprendizagem	7
1.1.4	A Tabela	7
1.2	Notas	10
1.2.1	O Design	10
1.2.2	Jornal de Aprendizagem	11
1.2.3	Ahas!	11
1.2.4	Conferências TED	11
1.3	Navegando na Página	13
1.3.1	Primeiro Contato	13
1.3.2	Login	14
1.3.3	Primeiro Contato	14
1.3.4	As Matérias	17
1.3.5	Tarefas	20
1.3.6	Outros Documentos	23
1.3.7	Banco de Dados	25
1.3.8	Biblioteca	28
1.3.9	Seu Jornal de Aprendizagem	29
1.3.10	Ahas!	31
1.3.11	Seu Projeto	33
1.3.12	Meu Progresso	36
1.3.13	Lista das Escolas Participando	37
1.3.14	Email to Skye	38
1.3.15	Visitas	39
1.3.16	Info	39
1.3.17	Temas Especificas	40



Lista de Figuras

1.1	13
1.2	14
1.3	15
1.4	16
1.5	18
1.6	19
1.7	20
1.8	22

1.9	23
1.10	24
1.11	25
1.12	26
1.13	28
1.14	29
1.15	30
1.16	32
1.17	33
1.18	34
1.19	35
1.20	36
1.21	37
1.22	38
1.23	39
1.24	40



Introdução ao Curso

Bem Vindo ao curso de Permacultura!

Esse é o curso completo de Permacultura, o PDC/Curso de Design em Permacultura e, reconhecido mundialmente. Completando o curso você receberá um certificado reconhecido internacionalmente.

A carga horária de um PDC é de no mínimo 80 horas, ela foi determinada por seu co-fundador, Bill Mollison em 1984. Desde essa época houve uma mudança no curso, sendo o mesmo ampliado. Completar um PDC de 80 horas é um desafio. E mesmo, o curso em si é uma introdução de um tema bem amplo e profundo. Para pessoas que na verdade têm interesse e se inspiram na Permacultura, esse curso é uma abertura para uma Vida de inspiração com estudos e práticas contínuas.

O curso que ora iniciamos tem o formato para ser totalmente à distância. Compõe-se de uma série de temas divididos em matérias para estudos, tarefas a serem realizadas e o planejamento de um projeto que deverá ser implementado de forma prática em uma escola.

A comunicação será através de emails, grupos em whatsapp e outros meios que facilitem a interação e possibilite aos participantes responderem perguntas e compartilharem conhecimentos. Além dos grupos de discussão, compartilharemos conhecimentos também por um sistema de "favoritos" compartilhados.

Bem Vindo e bons estudos!

Matérias e Tarefas

O curso tem ?? temas divididos em matérias. Eles se encontram na forma de documentos em PDF, os quais poderão ser abertos diretamente na página do curso ou então, fazer o download e estudar em casa ou na escola, no seu tempo.

Cada tema e matéria será acompanhado de uma ou mais tarefas. Lembrar que um dos objetivos do curso é gerar um projeto prático. Na verdade, a tarefa relativa ao "Design" ou "Planejamento" é um dos eixos centrais da Permacultura. Por isso, muitas das tarefas



constam de passos a serem dados e que auxiliam no processo do desenho/planejamento. As tarefas apresentadas deverão ser feitas e registradas na página do curso. Após seu registro elas serão avaliadas, atribuído uma nota e esta registrada na página do curso. Existe uma avaliação contínua na página.

Lista de Matérias e Tarefas

A lista apresenta os principais temas e sub-temas a serem estudados no curso. Os sub-temas terão um peso específico na avaliação e serão avaliados por uma tarefa específica ao sub-tema. Aqueles sub-temas mais importantes apresentarão mais de uma tarefa. Outros sub-temas não terão tarefas específicas mas serão incluídos indiretamente em tarefas associadas. Cada tarefa terá uma pontuação de 3.

- Avaliação 1 - significa a confirmação de que a tarefa foi realizada.
- Avaliação 2 - significa que a tarefa foi feita de maneira mais aprofundada porque mostra que o participante entendeu bem o assunto abordado, examinou, fez reflexões e até fez mais pesquisas a respeito.
- Avaliação 3 - mostra maior profundidade de conhecimento em relação ao sub-tema, mostra que foi feita uma pesquisa mais profunda, oferece mais recursos (como vídeos, artigos relevantes, ou até a criação de apresentações ou dinâmicas relevantes) e que podem auxiliar outros participantes do curso.

Observe que existem 65 tarefas que podem gerar 195 pontos.

Além das tarefas, existem mais duas outras atividades integrais do curso.

Exercício do Design

Um PDC deve incluir um projeto de "Design". O design consta de várias partes. As tarefas relativas a ele totalizarão 65 pontos.





Nas escolas onde tiver mais de um professor participando do curso, o projeto poderá ser feito em grupo e não individualmente. Mas nesse caso o projeto deve ser mais aprofundado, claro, conciso, realizável, um projeto bem feito!!!

Diário de Aprendizagem

Essa dinâmica consta de três sub-partes, e totalizam 40 pontos.

Nota: essa parte do curso é individual!!!

A Tabela

Temas	SubTemas	Tarefas	Peso	Valor
Introducao		1	3	3
Vida	Escalando	1	3	3
	Complexidade	1	3	3
Permacultura	Eticas	1	3	3
	Principios	1	3	3
	Praticas	1	3	3
	Inspiração	1	3	3
	EstudoCaso	1	3	3
Resiliencia	Resiliencia	1	3	3
	Governanca	1	3	3
	Biofilia	1	3	3
	PegadaEcologica	1	3	3
	LimiaresPlanetarios	1	3	3
Sustentabilidade				
contextoHistorico	Saharasia	1	3	3
	DinamicaEspirai	1	3	3



desafiosHoje	pico Tudo	3	3	9
	Mudancas Climaticas			
	Mudanca Matrix Energetica			
	Pico Solos			
	Pico Agua			
	Pico Alimentos			
	Nitrogenio Reativo			
	Pico Fosforo			
	Perda Biodiversidade			
	/Caos Social//Direita/			
	Noticias Falsas			
	Drogas			
	RedesSociais			
Agua	Ecologia			
	AguaAzul	1	3	3
	AguaVerde	1	3	3
	AguaCinza	1	3	3
	AguaPreta	1	3	3
	AguaAmarela			
Solos	Quimica			
	Fisica	1	3	3
	Vida	3	3	9
	PraticasSimples	2	3	6
Energia	Introdução	1	3	3
	EORI	1	3	3
	Aeolica			
	BioMasa			
	Solar			
Tecnologia	Cozinhando	1	3	3
	Limpando	1	3	3
	Misc Praticas	1	3	3



	IT	1	3	3
seAlimentando	HistoriaAgricultura	1	3	3
	Agroecologia	2	3	6
	SAFs	2	3	6
	Animais	1	3	3
	Aquaponicas	1	3	3
	PraticasSimples	2	3	6
Saude	Nutrição	1	3	3
	Praticas	1	3	3
ecoConstrução	Introdução	1	3	3
	Design Passiva	1	3	3
	Tecnicas	2	3	6
Sist.Financieros	History Dividas	1	3	3
	Sist. Atual	1	3	3
	Moedas Complimentarias	1	3	3
	MicroCredito	1	3	3
	ClubesTroca			0
	BlockChain			0
Sist.Sociais	Participação	1	3	3
	CNV	1	3	3
	TomaDecisoes	1	3	3
	Resolucao Conflitos	1	3	3
	Ecovilas	1	3	3
	CidadesTransição	1	3	3
	Estrategias Urbanas	1	3	3
Educacao	Aprendizagem	2	3	6
	Dinamicas	1	3	3
	Biofilica	1	3	3
Design	Permacultural			
	Ecologico			
	Social - Dragon Dreaming	1	3	3



	Total Tarefas	65	165	195
Projeto	Design Conceitual	1	20	20
	Detalhamento	1	15	15
	Planejamento	1	10	10
	Implementacao	1	15	15
	Avaliacao	1	5	5
	Total Design	5	65	65
Aprendizagem	Jornal	1	15	15
	Aha!	1	10	10
	TED	1	15	15
	Total Aprendizagem	3	40	40
	Total Pontuação	73	270	300

Notas

O total de pontuação a ser alcançado é de 300 pontos. Para concluir o curso e receber a certificação e reconhecimento será necessário que o participante atinja um total de 200 pontos.

O Design

A prática do "Design" será explicada com mais detalhes, sendo essencial incluir o conceito de um projeto prático possível de ser implementado na escola, comunidade ou propriedade particular. Várias das tarefas propostas deverão auxiliar na elaboração e aplicação desse projeto. Após os conceitos, partes do projeto serão



detalhadas e no mínimo as primeiras partes implementadas.

Jornal de Aprendizagem

O jornal de aprendizagem tem três componentes: Jornal de aprendizagem - uma série de notas, onde você fará reflexões a respeito do que você está aprendendo, como está aprendendo e observações de como esta aprendizagem poderá ser útil em seus cursos, aulas ou sua vida de forma geral. Isso será feito por meio de reflexões e anotações após cada período de estudo, em um jornal digital disponível na página do curso.

Ahas!

Os "ahas!"- Eles têm a ver com momentos de inspiração, animação ou reflexões profundas. Esse também faz parte de outro jornal digital. Também disponível na página do curso.

Conferências TED

Conferências TED - é o nome de uma série de conferências originalmente feitas nos Estados Unidos. Aqui usaremos o conceito





básico, ou seja, de uma palestra curta, no máximo 20 minutos, bem objetiva, e que leva a mostrar a essência do tema estudado. Nesse caso a apresentação será para a comunidade escolar em geral. Ela será a síntese do relatório do curso e do projeto, e propiciará uma animação para que a escola continue e amplie seus projetos. Onde tiver mais de um professor participando no curso, a conferência-TED servirá também para mostrar cada um dos projetos. Mesmo que alguns projetos possam ser realizados em grupo, cada participante fará uma apresentação, sendo que a aprendizagem é individual.





Navegando na Página

Primeiro Contato

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)
PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePLanta

Bom Dia,
Bem Vinda esta pagina, que é mais especificamente por pessoas participando no curso da Permacultura a Distancia, focalizado em professores do rede estadual da educação do Ceará.

No momento voce tem como acessar quase nada na informação disponível aqui. Mas pode registrar e isso abrirá a navegação da pagina. Professores e ate alunos das escolas do Ceará podem registra usando a botão "Login" a esquerda. Mas lembra definir seu escola, seu email, whats app!!!!

Login

Visitas Sive
Crede17
26/2 - PadJAM
Crede 16
27/2 - ELCG

Visitas Ivone
Crede17
26/2 - PadJAM
27/2 - GAL
27/2 - AFAL

Em uma primeira visita à página do curso ela se parecerá um tanto vazia, com mensagens simples explicando que é preciso fazer o login para o sistema abrir a barra de navegação (no lado esquerdo), que no momento só tem um link - "Login".





Login

Primeiro Contato

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)
PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePLanta

	Nome Completo
Skype	Nome por o Curso (simples, sem espaços)
Orientador	Escola (clic para ver a lista ou adicionar)
PDCProfessores	Curso (clic para ver a lista e escolha)
skyepermacultor@unigaia	Seu email
8598106187	Seu telefone(do <i>WhatsApp</i>). lembra o DDD
Matematica	Professor do Que? (ou Profissão)
Hortas Escolares	Ensinando qual eletiva? (por professores dos EEMTIs)

[login \(clic para registrar\)](#)

Clicar Login, pra abrir este formulário. Digitar seu nome completo, e após escolher um nome simples que você vai usar no curso (uma palavra sem acentos), o nome da escola (ou inserir detalhes de nova escola caso sua escola não esteja na lista), escolher o curso (para quase todos será - PDCProfessores), colocar seu email, telefone (com whatsapp), a disciplina que você leciona, e os temas das eletivas que você vai ministrar (isso para professores das EE-



EMTIs). Lembrar de clicar LOGIN no final, para registrar seus dados. Os dados desses registros serão armazenados em seu navegador. Não precisará refazer seu login todas as vezes em que for visitar a página, isso se usar o mesmo computador. Agora, acaso você queira acessar a página futuramente de outro computador (você precisará fazer uma limpeza em seu navegador) e, será necessário refazer o login.

Após fazer o login, abrirá a página e aparecerá uma nova mensagem de Bem Vindo! mas agora, a barra de navegação estará cheia com opções. Vamos Navegar!

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)
PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePLanta

fechar isolar editar mais

Bem Vindo, Skye a esse curso da Permacultura.

O painel do navegação agora deve ser aberta ao lado esquerda. Ele tem varios funções, que com tempo voce aprenderá usar. Por agora, pra iniciar, clicar "Materias" para ver a lista das materias e as sub-temas do curso. E claro, começamos no inicio. Então clicar na materia "Introdução". Isso abrirá um documento nesta mesma janela. Voce podem baixar esse documento (como todas as materias é um documento pdf), ou estudar ele aqui mesmo.

Esse documento inicial, explicara mais a respeito o curso, como ele funciona, e como navegar nesta pagina.

De novo, bem vindo, e lembra que a aprendizagem é um processo individual e coletiva. Ver a possibilidade para animar outros professores em sua escola, fazer o curso com voce, formando um grupo dos estudos em sua escola. Tambem, no lado individual, lembra que voce pode perguntar e comuniar com nos em qualquer momento - pode usar o "contactar" a esquerda para mandar um mensagem por email, ou, em pouco tempo vamos adicionar voce por o grupo dos estudos, usando o numero do whatsapp que voce digitou agora.

Grato

Skye

Visitas Skye
Crede17
26/2 - PadJAM
Crede 16
27/2 - ELCCG

Visitas Ivone
Crede17
26/2 - PadJAM
27/2 - GAL
27/2 - AFAL



PDC:Iniciando

usuário: Skye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePlanta

Bem vindo à página da Permacultura nas escolas do Ceará.

A esquerda estão os links da navegação para os cursos atuais ou programados para o segundo semestre de 2018. Clicar neles para acessar as áreas de seu interesse.

Nos links você pode ver apresentações feitas anteriormente, temas estudados, listas dos participantes, registros fotográficos de visitas realizadas nas escolas e...muito mais!!! Navegar e ver o que você pode encontrar!!!

SKYE.

Bookmarks Recentes

[Cloud Loss Could Add 8 Degrees to Global Warming](#) - pesquisas recentes mostram que com alta temperaturas e concentração do gas carbonico, a atmosfera começa ser mais quente e turbulenta, dificultando a formação da nuvens, que permitira que a atmosfera esquentara mais ainda, que diminuira a formação nos nuvens...que..... Ja era! (Skye, no: 2019-2-28_17:15)

[Concrete is tipping us into climate catastrophe](#) - (Skye, no: 2019-2-26_15:58)

[Healthy Nation Rankings: These Are the Healthiest Countries](#) - (Skye, no: 2019-2-26_0:30)

[Concrete: the most destructive material on Earth](#) - (Skye, no: 2019-2-26_0:16)

[Scientists who discovered 'amphibian plaque' worried a dangerous new hybrid disease will emerge](#) - (Skye, no: 2019-2-24_16:52)

[This Map Shows Where in the World the U.S. Military Is Combatting Terrorism](#) - (Skye, no: 2019-2-24_16:49)

[Microsoft staff: Do not use HoloLens for war](#) - Funcionarios do Microdft reclamam que seu trabalho é sendo utilizado e apropriado em contratos com o Pentagon (exercício dos EUA) para aumentara a guerra e a eficaz dos soldados a matar o inimigo!! (Skye, no: 2019-2-23_16:21)

[Facebook execs planned to snoop on Android users to increase revenues](#) - Emails

Noticias Recentes

[Abastamento dos Alimentos, ameaçado por perda da Biodiversidade](#) - FAQ
Relatorio recente de FOA (Nações Unidas) nota com muita preocupação a perda da biodiversidade, principalmente por causa da agricultura extensivo predatoria (agricultura convencional). Eles documenta que 67% das plantas, 11% das passaros e 5% dos peixes e fungus são em processo de declinio severo da suas populações. Alem isso as populações das abelhas são severemente debilitado, e 17% das polinizadores vertibratos (morcegos e passaros) são em declividade. Eles relatam que nosso sistema da produção dos alimentos é sendo prejudicados e sem mudanças podemos ver fome em muitos paises at on fim da secula.
fonte: <https://www.theguardian.com/global-development/2019/feb/21/worlds-food-supply-under-severe-threat-from-loss-of-biodiversity>
por: Skye (2019-2-22_17:2)



após a primeira visita, a página abrirá dessa maneira.

No lado esquerdo tem os botões de navegação com explicações.

No meio da página aparecerá um texto de boas vindas e uma lista com os temas da pesquisa que você adicionou ao grupo recentemente.

E à direita, uma lista relativa às notícias mais recentes. Estas notícias podem constar de mensagens a respeito do manejo do curso ou notícias importantes que algum participante queira compartilhar com todos.



Nota: No parte de cima e à esquerda do título, você deve ver seu login-name (em caso que não, confirma seu login).

Agora, os botões de navegação e como usá-los.

As Matérias

A base do curso consta de uma série de documentos em forma de PDC, que darão subsídios aos nossos estudos. Clicar "Materias" para abrir o painel que lista as matérias, as tarefas e suas pontuações.





Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)
 PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePlanta

fechar isolar editar mais

Bem Vindo, Skye a esse curso da Permacultura.

O painel de navegação agora deve ser aberta ao lado esquerda. Ele tem varios funções, que com tempo voce aprenderá usar. Por agora, pra iniciar, clicar "Materias" para ver a lista das materias e as sub-temas do curso. E claro, começamos no inicio. Então clicar na materia "Introdução". Isso abrirá esse documento (como todas as materias é um documento pdf), ou estudar ele aqui mesmo.

, como ele funciona, e como navegar nesta pagina.

processo individual e coletiva. Ver a possibilidade para animar outros professores em sua estudos em sua escola. Também, no lado individual, lembra que voce pode perguntar e contactar" a esquerda para mandar um mensagem por email, ou, em pouco tempo vamos ero do whatsapp que voce digitou agora.

Temas	SubTemas	Tarefas	Peso	Valor
Introdução	Inicio_do_Curso	1	3	3
Vida	Escalas_da_Vida	1	3	3
	Complexidade	1	3	3
Permacultura	Eticas	1	3	3
	Principios	1	3	3
	Praticas	1	3	3
	Inspiracao	1	3	3
	Estudo_do_Caso	1	3	3
Resiliencia	Resiliencia	1	3	3
	Governanca	1	3	3
	Biofilia	1	3	3
	Pegada_Ecologica	1	3	3
	LimiaresPlanetarios	1	3	3
Sustentabilidade	Sustentabilidade			
contextoHistorico	Saharasia	1	3	3
	DinamicaEspiral	1	3	3
Desafios_do_Hoje	Pico_do_Tudo	3	3	9
	Mudancas_Climaticas			
	Mudanca_Matrix_Energetica			
	Pico_Solos			
	Pico_Agua			

As matérias (temas principais) estão à esquerda do painel. Clicando em uma delas, abrirá um documento em PDF, na parte central da página.



The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Header:** "Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)" and "PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePLanta".
- Left Sidebar:** A navigation menu with categories like "Materias", "Tarefas", "Docs Adicionais", "Banco dados", "Biblioteca", "Jornal", "Alhas!", "Projeto", "Meu Progresso", "Escolas", "Foro", and "Contacto".
- Main Content:** A grid of book covers including "PERMA-CULTURE ONE", "GOVERNING the COMMONS", "Panarchy", "PERMACULTURE Project Principles and Methods", "PERMACULTURE Designing Systems for the Future", "TheoryU", "THE LIMITS TO growth", and "FUTURE SCENARIOS". Below the grid is a large image of a lush garden with a green callout box containing the text "PDC Curso de Design em Permacultura :A Vida".

As matérias estão em documentos em PDF. Exatamente como eles se apresentam na página dependerá de como seu computador, e especialmente seu navegador, estiver configurado. Aqui, está configurado para mostrar PDFs no navegador. Pode ser que seu navegador esteja configurado para abrir o documento em outra janela ou para baixá-lo diretamente. Caso seu navegador não abra os PDFs e você quer fazê-lo.... abrir o Firefox...opções/aplicações...e achar portable document format (PDF) e seleciona a opção "prever em firefox").





Em meu caso (mostrado no navegador) posso ler o documento direto ou posso baixá-lo e estudar em casa e no meu tempo...em outro computador ou até mesmo no meu celular!

Nota: Quando você abrir uma matéria, estaremos registrando essa ação e gravando em seu relatório de atividades do curso (ver abaixo)

Tarefas

usuario: Siye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePLanta

fechar isolar editar mais

Images/current.jpg

Gráfico florando na SAF plantado no OTG, Geopla

Materias

Tarefas

Temas	SubTemas	Tarefas	Peso	Valor
Introdução	Inicio_do_Curso	1	3	3
Vida	Escalas_da_Vida	1	3	3
	Complexidade	1	3	3
Permacultura	Eticas	1	3	3
	Principios	1	3	3
	Praticas	1	3	3
	Inspiracao	1	3	3
	Estudo_do_Caso	1	3	3
Resiliencia	Resiliencia	1	3	3
	Governanca	1	3	3
	Biofilia	1	3	3
	Pegada_Ecologica	1	3	3
	LimiaresPlanetarios	1	3	3
Sustentabilidade	Sustentabilidade			
contextoHistorico	Saharasia	1	3	3
	DinamicaEspiral	1	3	3
Desafios_do_Hoje	Pico_do_Tudo	3	3	9
	Mudancas_Climaticas			
	Mudanca_Matrix_Energetica			
	Pico_Solos			



Uma parte central da avaliação do curso serão as tarefas. Cada Tema e Matéria terão uma ou mais tarefas. Clicando "Tarefas" abrirá a lista das matérias de novo, mas dessa vez, as tarefas da segunda coluna serão os links.

após estudar a matéria (as tarefas serão explicadas no final da matéria), desenvolver as respostas das tarefas. Quando finalizar a tarefa, abrir a lista e clicar na tarefa certa. Isso abrirá a página na parte esquerda onde a tarefa será explicada novamente e, na parte direita aparecerá uma forma simples onde você poderá colocar as respostas da tarefa.





usuário: Skye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePLanta

Escalas_da_Vida Titulo Skye Nome
 PDCProfessores Curso Orientador Escola

Gravar sua Resposta

Todo a Vida esta organizado em redes... ou em termos cientificas sistemas complexos adatativos.
 Onde e como voce podem observar esse conceito? Onde voce percebe que os redes impactaram em sua Vida?
 Lembra que aqui, não estamos falando dos redes sociais de hoje, mas os redes da Vida em geral. Como voce percebem eles?

Grassol florando na SAP plantado no QTO, Grana

Materias
 tarefas
 Docs Adicionais
 Banco dados
 Biblioteca
 Jornal
 Ahas!
 Projeto
 Meu Progresso
 Escolas
 Foro
 Contacto

Login

Visitas Skye
 Crede17
 26/2 - PadJAM
 Crede 16
 27/2 - ELCG

Visitas Ivone
 Crede17
 26/2 - PadJAM
 27/2 - GAL
 27/2 - AFAL

O formulário é preenchido com seu nome, o nome da tarefa e o curso. Você só precisará digitar ou copiar e colar sua resposta. Lembrar de clicar "Gravar sua Resposta" para salvar!

Às vezes, sua resposta pode incluir um mapa, desenho, fotos ou outros documento maiores. Nesse caso, é importante lembrar que essa parte do sistema só pode receber documentos em forma de PDF, JPG, PNG ou MP4 (pequenos vídeos...PEQUENOS!!!).

Quando você mandar uma resposta relativa à uma tarefa, será encaminhado uma notificação para SKYE e o mais rápido possí-



vel, ele vai ler e avaliar sua resposta e atribuirá uma pontuação que aparecerá em seu relatório de progresso (ver abaixo).



Outros Documentos

usuario: Skye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC

Todo a Vida esta organizado em redes.... ou em termos cientificas sistemas complexos adaptativos.

Onde e como voce podem observar esse conceito? Onde voce percebe que os redes impactaram em sua Vida?

Lembra que aqui, n...o estamos falando dos redes sociais de hoje, mas os redes da Vida em geral. Como voce percebem eles?

Escalas_da_Vida	Titulo	Skye	Nome
PDCProfessores	Curso	Orientador	Escola

Outros documentos relevante o curso. Não só essenciais mas vale para acessar e estudar eles.

	Albums dos Fotos das Visitas as Escolas	Extra Materias	Apresentações
Ementas dos Eleitivas	20180521_licDrJG 20180522_CREDE16	AguaAmarela AguaAzul AguaCinza AguaIncolor AguaIntegral AguaPreta AguaVerde	ReferenceError: displayTidldr is not defined AguaAzul AparelhoA AparelhoA_notacoes Aquaponico Biofilia_Inspira BolinhasFukuoka
Posters dos Eleitivas	20180522_ELCG 20180522_FL 20180524_DepMA	AplicandoResiliencia ApresentaJoaoBarro Biofilia Bitupita	BolinhasFukuoka_notacoes CanteirosInstantaneos CanteirosInstantaneos_notacoes CirculoBananheira
Aguas	20180529_GTG 20180529_AFAD	Complexidade DesafiosHojePDF DesignBiofilicoPDF Eletiva	Complexidade Design Biofilico Dinamicas FloresComestiveis FloresComestiveis_notacoes
IntroPC	20180529_ProfGAL	EmentaEcoconstrucao EmentaEletiva EmentaPDC-Crede	Hoje HortasPraticas Simples
biofilia	20180529_ProfGAL	EscolasResilientes Governanca	Intro Biofilia_notes IntroAgua
enverdecedo	20180529_ELCG	Hoje	IntroBiofilia
hortas	20180529_FL 20180529_LicDrJG 20180530_LELP	Introducao- a-permacultura ListaSimples	IntroBitupita IntroPDC IntroResiliencia
Programas dos Eleitivas	20180530_LicDrJG_PDC2 20180606_LicDrJG_PDC2 20180607_MDL		
ProgramaAguas	20180611_DepMA		
ProgramaBiofilia	20180613_GTG_Prof		
ProgramaHortas	20180619_PadJAM		
ProgramaReverdando	20180620_AFAD 20180621_ProfGAL 20180808_DepMA		

Além das matérias e tarefas tem vários outros documentos úteis que estarão disponíveis. O botão "Outros Documentos" abrirá uma lista. Existem matérias extras (assuntos mais específicos),



PDC:Iniciando

álbuns de fotos relativos à visitas técnicas nas escolas, ementas para Disciplinas Eletivas e apresentações áudio-visuais usadas no curso ou nas aulas eletivas.

Selecionar o tema/documento e clicar, ele vai abrir na parte principal da página...lembrar que todos estão em formato PDF.





home | usuário: Skye | fechar | isolar | editar mais

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePLanta

Materiais
Tarefas
Docs Adicionais
Banco dados

Além de só recebendo informação, respondendo as tarefas e ate participando no Foro, é possível contribuir os estudos de todos por meio de um banco dos dados. Temas que nos interesse. Quando voce é pesquisando o internet e acha uma pagina or pdf ou video ou grafico tão interessante que que compartilhar o item com todo o curso, simplesmente usar o **bookmarklet do curso instalado**. Adicionando itens com o bookmarklet, e eles aparecem aqui!!!

1984	austeridade	escolaSustentavel	picoAgua
AguaVerde	bancadaRuralista	escolasResilientes	picoFosforo
AliaaNetwork	billMollison	escolasVerdes	picoPetroleo
BioDiversidade	bioBilia	escutoria	picoTudo
BioFilia	bioChar	espiritu	plantasIndicadoras
BolinhasFukuoka	bioDiversidade	eua	plasticos
Brasil	bioFilia	fascismo	plastico
CLA	bioFilia	geloDoMar	pneusReciclados
Diversidade	bioSwales	geoILawnton	politicaBrasil
EA	biodiversidade	governanca	politicaNeoliberal
EFA-PadES	biologia	guerra	polucao
FAANG	biomimicria	heiraquias	popularrismo
Fisica	blockchain	hierarquias	presenca
Globalisacao	bolsonaro	historiaHeroe	principiosPC
Hortas	brettonWoodsOrgs	historia	problemasTemerosas
IPOEMA	caordico	holacracia	prosperidade
Koch	cenariosFuturos	homoFobia	questoesPoderosas
Musica	cerrado	hortas	reWilding
NU	cogomelos	hugelcultura	recarregandoAquifers
PARNCs	colapsoEconomico	ideologiaGenero	reciagem
PDC	complexidade	ideologiaGenero	redes Sociais
PIB	contandoCausas	impactoHumano	resiliencia
Politica	contextoHistorico	inglis	restauracaoRios
Redes SociaisMentiras	cosmologia	inspiracao	rusa
SAF Saridos	credito Social	internetDetox	saudePublica
Sarkar	crescimentoEconomico	mundacoes	saude
TED	criatividade	mont	saudeAlimentar

Além das matérias e outros documentos, podemos compartilhar referências que estaremos pesquisando na internet. Normalmente guardamos itens de nosso interesse nas listas dos "Favoritos" no navegador. Mas estas listas não estão disponíveis para outras pessoas com interesses semelhantes. Neste curso buscaremos gerar uma lista comum de nossas pesquisas.

O banco de dados será guardado no servidor da página e orga-



PDC:Iniciando

nizado por "etiquetas". Neste, terá uma lista de etiquetas. Clicar em um tema de seu interesse, e os "Favoritos" desse tema abrirá na página principal. Clicar em qualquer item e ele abrirá em uma nova janela.



Mas, como compartilhar e guardar os "Favoritos" comuns?
Com bookmarklets!

"Bookmarklets" são pequenos pedaços de códigos (de javascript) armazenados na barra dos "Favoritos". Quando você estiver pesquisando um assunto e achar uma página, um PDF ou vídeo



muito interessante e você quiser compartilhar com todos a classe, simplesmente clicar no "Bookmarklet" apropriado (tem um para páginas de web, PDFs, YOUTUBE e por VIMEO). Isso abrirá uma forma simples com os detalhes da página preenchidas, incluindo seu nome e curso. Você precisará definir a "etiqueta" por seu item....para organizar nossos dados.

Os "Bookmarklets" estão disponíveis na página do curso. Simplesmente arrastá-los para a barra dos "Favoritos".

- Página - usar esse bookmarklet para gravar páginas normais, incluindo PDFs.
- YouTube - para gravar vídeos do Youtube. (o bookmarklet grava os detalhes do vídeo, não em todas as páginas)
- VÍMEO - para vídeos a partir da página do VÍMEO
- TEDTalks - para vídeos a partir das páginas de TEDs
- Notícias - para páginas de web, mas nesse caso seu texto a respeito da página vai aparecer na página principal do curso... para que todos possam ver.
-





PDC:Iniciando

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)
 PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePlanta

FAANG: Facebook, Apple, Amazon, Netscape, Google
 Google Wants To Data Mine Your Home And Kids' Bedroom -Skye
 10 girls, 14 days without any social media. Here's how they fared. -Skye
 Facebook and Google are run by today's robber barons -Skye
 Facebook removes Guardian writer's video on British colonial crimes -Skye
 Internet Censorship Just Took An Unprecedented Leap Forward -Skye
 Top 10 alt-media pages newly banned by Facebook & Twitter -Skye
 Facebook slated over phone ad push -Skye
 Ex-Google employee warns of 'disturbing' China plans -Skye
 The Indian policeman who stopped WhatsApp mob killings -Skye
 Facebook building a 'war room' to battle election meddling -Skye

bookmarks do curso instalado aqui!!!
 Um bookmarklet é um pedaco pequena de codigo. Nesse caso que gravar informação basica de uma pagina e gravar ela em nosso banco de dados. É como uma lista dos favoritos, mas uma lista disponivel por todos nos.
 Bom, Por abaixo tem duas bookmarklets, simplesmente rastar eles por seu barra dos favoritos. Eu gosta cria uma pasta/grupo na barra dos favoritos e colocar todas as coisas conectado ao curso em ela. Rastar os bookmarklets.
 Agora, na proxima vez quando esta pesquisando uma coisa, e acha um item (pagina ou video) bem interessante, tanta que quer compartilhar com nos, simplesmente clicar no bookmarklet (desde a pagina do interesse). Nota que tem duas bookmarklets...Pagina por paginas do web e pdfs, e YouTube for videos desde Youtube. Isso abreira um tabelinha simples, com detalhes a pagina, titulo, URL, seu nome e o curso. Voce vai digitar uma etiqueta por esta item.... para organizar nosso trabalho.... e depois clicar "gravar". Em segundas voce recebera uma mensagem que o item foi gravada...e agora voce podem fechar a tabela. Feito! Simples!

os bookmarklets



Biblioteca

Ainda temos mais informações. Alguns itens de maior porte e de autoria externa serão armazenados no servidor e disponíveis para ler ou baixar. De novo, selecionar "Biblioteca" para abrir a lista, selecionar seu item, e clicar para abrir na página principal.



home  usuario: Skye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC    

fechar isolar editar mais



Grass florindo na SAF
plantado no OTD, Granja

Materias
Tarefas
Docs Adicionais
Banco dados
Biblioteca

Nota: Aqui tem disponivel para abaixar, algumas livros relevenate nossos estudos. En caso que voce tem livros para compartilhar com nos (deve ser em formato pdf), pode passar por nos!

1-Principios-de-Agricultura-Sintrópica	DragonDreaming-GrandeVirada	Moringa
Agrofloresta em quadrinhos e-book	DragonDreaming-InicioDD	Nuestra_Vida_como_Gaia
Agua - IPEP	DragonDreaming-Karrabirdt	Não existe vida sem água
Agua - MMA	DragonDreaming-Lideranca	O Homen que Planta Agua
Agua -Poupe hoje para ter amanha	DragonDreaming-MandalaVida	O-Renacer-da-Agricultura
Agua que Brilha	DragonDreaming-Mudanza	OrganizacaoCentroVazia
Ambiente Construida e Agua	DragonDreaming-PlanejandoConferencia	PDC_Todos
Avaliacao dos Recurso Hidricos - ANA	DragonDreaming-ReunioesEfetivas	Percepcao das Bacias Hidrograficas - SOS
Bill Mollison - Introducao a Permacultura	DragonDreaming-abrirCoracao	Permacultura urbana 1.1
Camino_das_Aguas_01	DragonDreaming-cidadesTransicao	PlanejamentoUrbano
Camino_das_Aguas_02	DragonDreaming-empresasComunitarias	ProjetoPermacultura_UFSC
Capta Agua da Chuva	DragonDreaming-gerenciandoProjeto	Psicultura
Captacao_Agua_Chuva	DragonDreaming-implicacoesGrandeVirada	Reator Anaerobico - Agua
Cartilha_SAF_Final_web	Drenagem	Rel da Oficina sobre SAFs
Cidades Sustentaveis	Estado do Arte - Agua	Reuso-de-aguas-cinzas-techne
Cidades Sustentaveis_Professor	Fabiana Peneireiro	Sistema_agroflorestal_sucesional
Colapso - Jared Diamond	Filtros Biologicos com Bambu - Agua	Sistemas agroflorestais dirigidos pela
ComunicacaoNaoViolenta	Filtros Fisicas-Agua	sucessão
Construcoes_Sustentaveis_	Fossa Septica - Agua	Superadobe
Curso da BioConstrucao	FundamentosPermacultura	Superadobe2
DesignersManual	GaiaTeoria	TransitionInitiativePrimer-Portuguese_0
Dissertacao_ClaudioJacintho	Garrafas PET para Tratar Agua	conceitos_basicos_permacultura
DragonDreaming-AuditoriaComunitaria	Guia Pra301tico Dragon Dreaming v02	homem_e_natureza_gotsch
DragonDreaming-CaptacaoRecursos	Guia_Restauração com SAFs_Final_ICRAF 2016	livro_escola_sustentavel

Seu Jornal de Aprendizagem

Até agora estamos explicando itens relativos à informações e dados. Agora entraremos na parte mais reflexiva e interativa...e, mais particular.

Durante o curso, você precisará manter uma tarefa importante que o "Jornal de Aprendizagem". Será importante fazer anotações após estudar uma matéria, após planejar suas aulas ou seu projeto



e assim, com aulas e mutirões atuais. Aqui teremos uma forma simples de fazer isso.

Clicar "Jornal" e na página principal você verá duas colunas. À esquerda será para suas anotações prévias. À direita, uma forma simples para anotar seus comentários e depois clicar "Gravar Jornal" para salvar seus registros.

Nota: O jornal é basicamente para sua própria aprendizagem, mas SKYE terá acesso para ler, avaliar e contribuir com sua aprendizagem!!!

home 1

Usuário: Skye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePLanta

Jornais Previas

2019-2-16 18:52	checking out permissions
2019-2-16 18:11	lots to say and reflect
2019-2-16 18:11	lots to say and reflect
2019-2-16 18:11	lots to say and reflect
2019-2-16 18:11	lots to say and reflect
2019-2-16 18:11	lots to say and reflect
2019-2-16 18:11	lots to say and reflect
2019-2-16 18:11	lots to say and reflect
2019-2-16 18:4	and some to say@ddojsfpjsdl
2019-2-16 18:4	adasS\
2019-2-16 18:4	adasS\

Nota: Digitar aqui, suas reflexões a respeito sua aprendizagem hoje. Como pode aplicar a informação sendo apresentado. Nota que esse arquivo é essencialmente por voce, mas Skye tem acesso e pode ler!!!

Titulo = Nome =

Curso = Escola =



Ahas!

Os "Ahas!" serão trabalhados de maneira igual ao jornal. Enquanto o jornal é para reflexões e anotações mais diárias, os "Ahas!" serão ligados à momentos de inspiração...isso quando você estiver estudando, vendo ou fazendo alguma coisa...e pensar, perceber algo que lhe toca de uma forma diferente e você pensa, "puxa que interessante, fantástico!"....Nesses momentos, abrir a página do curso e gravar essa inspiração, esse "Aha!" Isso é uma parte essencial na aprendizagem de qualquer pessoa!





home ⓘ

usuário: Skye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC [Biofilia](#) [Intro PC](#) [Hortas](#) [Água sePLanta](#)

Ahas! [Previas](#)

Grass! florando na BAF plantado no GTA, Granja

Materias
Tarefas
Docs Adicionais
Banco dados
Biblioteca
Jornal
Ahas!
Projeto
Meu Progresso
Escolas
Foro
Contacto

Login

Visitas Skye
Crede17
26/2 - PadJAM
Crede 16
27/2 - ELCG

Visitas Ivone
Crede17
26/2 - PadJAM
27/2 - GAL
27/2 - AFAL

Nota: Digitar aqui, suas "ahas", seus momentos de inspiração e percepção diferente. Os momentos sublimes! Nota que esse arquivo é essencialmente por voce, mas Skye tem acesso e pode ler!!!

Título = Nome =
 Curso = Escola =

Gravar seu Aha!



usuário: Skye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePlanta

Bem vindo à página da Permacultura nas escolas do Ceará.

A esquerda estão os links da navegação para os cursos atuais ou programados para o segundo semestre de 2018. Clicar neles para acessar as áreas de seu interesse.

Nos links você pode ver apresentações feitas anteriormente, temas estudados, listas dos participantes, registros fotográficos de visitas realizadas nas escolas e...muito mais!!! Navegar e ver o que você pode encontrar!!!

SKYE.

Noticias Recentes
Abastamento dos Alimentos, ameaçado por perda da Biodiversidade - FAO
Relatório recente de FOA (Nações Unidas) nota com muita preocupação a perda da biodiversidade, principalmente por causa da agricultura extensiva predatória (agricultura convencional). Eles documenta que 67% das plantas, 11% das passaros e 5% dos peixes e fungus são em processo de declínio severo da suas populações. Alem disso as populações das abelhas são severamente debilitado, e 17% das polinizadores vertibratos (morcegos e passaros) são em declividade. Eles relatam que nosso sistema da produção dos alimentos é sendo prejudicados e sem mudanças podemos ver fome em muitos países at on fim da secula.
fonte: <https://www.theguardian.com/global-development/2019/feb/21/worlds-food-supply-under-severe-threat-from-loss-of-biodiversity>
por: Skye (2019-2-22_17:2)

Text to PDF UploadPDF (Skye, no: 3) 19-2-26_0:30
6) [brid disease](#)
1 - (Skye, no: 1) claman que exccerto dos (Skye, no: 1) - Emails

Doc Existentes
[and_text_here](#) (2019-2-28_16:4)asdsaaaaasFDDASDDAS - (2019-2-28_16:4)asdsdssdsdfsf - ConstruccionAdobe

Um parte essencial (e obrigatorio) desse curso é um projeto pratico, planejado, detalhado e implantado.... em sua escola ou comunidade.

Nesse parte, a painel mostra as contribuições previas relevante seu projeto.



usuário: Skye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePlanta

Bem vindo à página da Permacultura nas escolas do Ceará.

A esquerda estão os links da navegação para os cursos atuais ou programados para o segundo semestre de 2018. Clicar neles para acessar as áreas de seu interesse.

Nos links você pode ver apresentações feitas anteriormente, temas estudados, listas dos participantes, registros fotográficos de visitas realizadas nas escolas e...muito mais!!! Navegar e ver o que você pode encontrar!!!

Noticias Recentes
Abastamento dos Alimentos, ameaçado por perda da Biodiversidade - FAO
 Relatório recente de FOA (Nações Unidas) nota com muita preocupação a perda da biodiversidade, principalmente por causa da agricultura extensiva predatória (agricultura convencional). Eles documenta que 67% das plantas, 11% das passaros e 5% dos peixes e fungus são em processo de declínio severo de suas populações. Além disso as populações das abelhas são severamente debilitado, e 17% das polinizadores vertibratos (morcegos e passaros) são em declividade. Eles relatam que nosso sistema da produção dos alimentos é sendo prejudicados e sem mudanças podemos ver fome em muitos países at on fim da secula.
 fonte: <https://www.theguardian.com/global-development/2019/feb/21/worlds-food-supply-under-severe-threat-from-loss-of-biodiversity>
 por: Skye (2019-2-22_17:2)

Bookmarklets Recentes
Cloud Loss Could Add 8 Degrees to Global Warming - pesquisas recentes mostram que com alta temperaturas e concentração do gas carbonico, a atmosfera começa ser mais quente e turbulenta, dificultando a formação da nuvens, que permitira que a atmosfera

Doc Existentes
 and_text_here (2019-2-28_16:4)asdsaaaaasFDDASDDAS -
 (2019-2-28_16:4)asdasdsdsdsf - ConstruccionAdobe

Texto Novo

Um parte essencial do curso, é seu projeto pratico. Mostrando o eixo central da Permacultura e o planejamento. Projetos podem tomar varias formas, paisagistas, organizacional, cursos ou apresentações..... Projetos podem ser individual ou em consorcio com outras escolas ou comunidade.
 Aqui buscamos arrumar os documentos que voce produzira em suporte seu projeto

Voce pode clicar "texto" para adicionar breve items do texto por seu projeto. Simplesmente da um titulo e escrever seu texto, a respeito seu projeto...e gravar.



usuário: Skye

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

PDC Biofilia Intro PC Hortas Agua sePlanta

Bem vindo à página da Permacultura nas escolas do Ceará.

Querda estão os links da navegação para os cursos atuais ou programados para o segundo semestre de 2018. Clicar neles para acessar as áreas de seu interesse.

Nos links você pode ver apresentações feitas anteriormente, temas estudados, listas dos participantes, registros fotográficos de visitas realizadas nas escolas e...muito mais!!! Navegar e ver o que você pode encontrar!!!

Materias
Tarefas
Docs Adicionais
Banco dados
Biblioteca
Jornal
Ahas!
Projeto

SKYE.

Bookmarks Recentes
Cloud Loss Could Add 8 Degrees to Global Warming - pesquisas recentes mostram que com alta temperaturas e concentração do gas carbonico, a atmosfera começa ser mais quente e turbulenta, dificultando a formação da nuvens, que permitira que a atmosfera

Noticias Recentes
Abastamento dos Alimentos, ameaçado por perda da Biodiversidade - FAO
Relatorio recente de FOA (Nações Unidas) nota com muita preocupação a perda da biodiversidade, principalmente por causa da agricultura extensivo predatoria (agricultura convencional). Eles documenta que 67% das plantas, 11% das passaros e 5% dos peixes e fungus são em processo de declinio severo da suas populações. Alem isso as populações das abelhas são severamente debilitado, e 17% das polinizadores vertibratos (morcegos e passaros) são em declividade. Eles relatam que nosso sistema da produção dos alimentos é sendo prejudicados e sem mudanças podemos ver fome em muitos países at on fim da secula.
fonte: <https://www.theguardian.com/global-development/2019/feb/21/worlds-food-supply-under-severe-threat-from-loss-of-biodiversity>
por: Skye (2019-2-22_17:2)

TextoNovo. UploadPDF

Um parte essencial do curso, é seu projeto pratico. Mostrando o eixo central da Permacultura, o planejamento. Projetos podem tomar varias formas, paisagistas, organizacional, criação cursos ou apresentações..... Projetos podem ser individual ou em consorcio com colegas na mesma escola ou comunidade.
Aqui buscamos arrumar os documentos que voce produzira em suporte seu projeto.

Doc Existentes
[and_text_here](#) (2019-2-28_16:4)jadsaasasSFDDASDDAS -
(2019-2-28_16:4)jasdesdsdsf - ConstruccionAdobe

Titulo Simples (sem espaços e sem acentos)

Breve Descrição (opcional)
Browse... No file selected.
submit

Mais frequente, voce vem produzir documentos mais compridas e sofisticados, com fotos, apresentações,... ate videos cortas. Usar esse painel..de novo da um titulo (simples), um explanação simples e selcionar ("Browse") o arquivo a gravar...e depois "submit" para upload o arquivo. Nota que o sistema podem acomodar arquivos de formato pdf, png,jpg ou mp4...de tamanho ate 5Mb. (en caso de arquivos maiores de 5Mb, contatar Skye e arrumar isso).



PDC:Iniciando

Quando voce responde as tarefas, e Skye avalia sua resposta, a avaliação é notado em esse tabela. Ela lista todas as tarefas, e suas notas.... lembrara que para passar o curso, voce precisara uma pontuação de 200!

Lista das Escolas Participando

Simple, obvio e claro!

Resiliencia nas Escolas (e Permacultura)

usuario: Skye

...adicionar sua escola adicionar escola nova
...ou seleciona desde a lista das escolas onde estamos trabalhando agora...

Monsenhor Waldir Lopes de Castro EEEP do Crede 3
Monsenhor Waldir Lopes de Castro EEEP do Crede 3
EEEP Guilherme Teles Gouveia do Crede4
EEMTI Dep. Murilo Aguiar do Crede 4
EEMTI Padre Jose Alves do Macedo do Crede 17
EEMTI Edson Luis Cavalcante Gouveia do Crede16
EEMTI Figueiras Lima do Crede 16
EEEP Lucas Emanuel Lima Pinheiro do Crede 16
EEMM Maria Dauria Lima do Crede 18
EEMTI Alves Ferrier Agosto Lima do Crede17
EEEP Gustavo Agosto Lima do Crede 17
EFA Padre Eleisio dos Santos do Crede 13
Camocim do
Iguatu do
Ico do
Crateus do
Gremistas do Crede 16
Arte of Hostings do curitiba
Gaia Educacao do Belo Horizonte

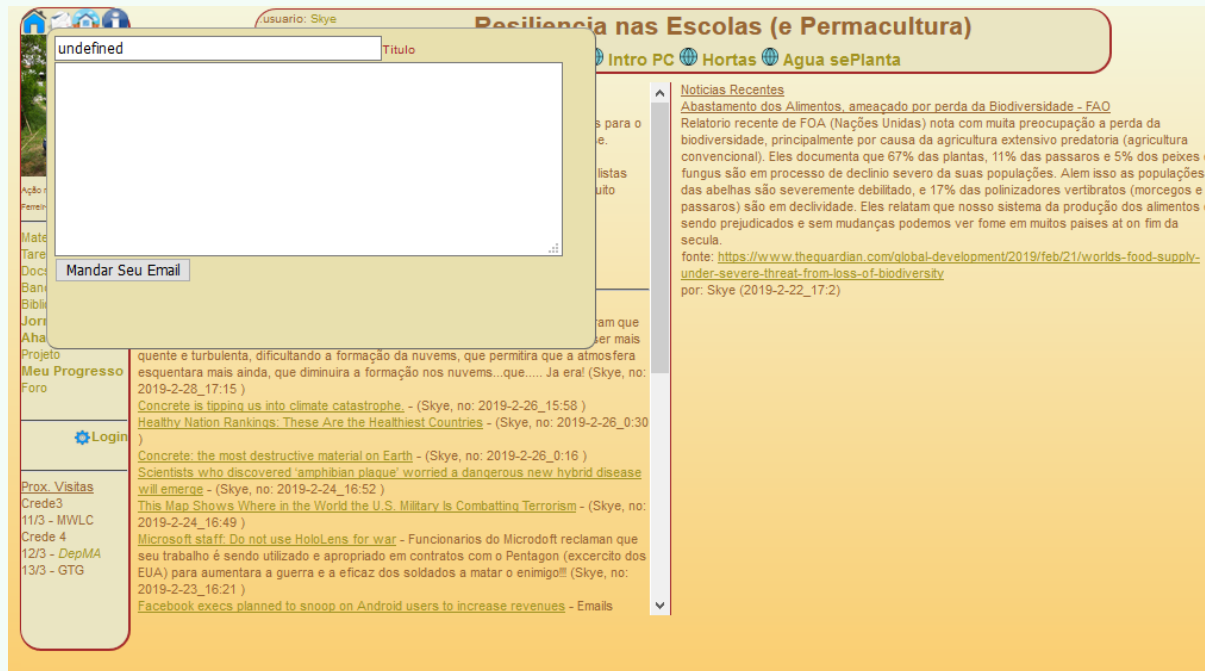
Noticias Recentes
Abastamento dos Alimentos, ameaçado por perda da Biodiversidade - FAO
Relatorio recente de FOA (Nações Unidas) nota com muita preocupação a perda da biodiversidade, principalmente por causa da agricultura extensivo predatoria (agricultura convencional). Eles documenta que 67% das plantas, 11% das passaros e 5% dos peixes e fungus são em processo de declinio severo da suas populações. Alem isso as populações das abelhas são severemente debilitado, e 17% das polinizadores vertibratos (morcegos e passaros) são em declividade. Eles relatam que nosso sistema da produção dos alimentos é sendo prejudicados e sem mudanças podemos ver fome em muitos paises at on fim da secula.
fonte: <https://www.theguardian.com/global-development/2019/feb/21/worlds-food-supply-under-severe-threat-from-loss-of-biodiversity>
por: Skye (2019-2-22_17.2)

Concrete is tipping us into climate catastrophe. - (Skye, no: 2019-2-26_15:58)
Healthy Nation Rankings: These Are the Healthiest Countries - (Skye, no: 2019-2-26_0:30)
Concrete: the most destructive material on Earth - (Skye, no: 2019-2-26_0:16)
Scientists who discovered 'amphibian plague' worried a dangerous new hybrid disease will emerge - (Skye, no: 2019-2-24_16:52)
This Map Shows Where in the World the U.S. Military is Combatting Terrorism - (Skye, no: 2019-2-24_16:49)
Microsoft staff: Do not use HoloLens for war - Funcionarios do Microdoff reclamam que seu trabalho é sendo utilizado e apropriado em contratos com o Pentagono (exercito dos EUA) para aumentara a guerra e a eficaz dos soldados a matar o inimigo!!! (Skye, no: 2019-2-23_16:21)
Facebook execs planned to snoop on Android users to increase revenues - Emails



Email to Skye

Nossa comunicação será principalmente por grupos em whatsapp. Mas em caso que comunicar direito com Skye, usar esta forma simples e ele mandar seu mensagem direito por Skye

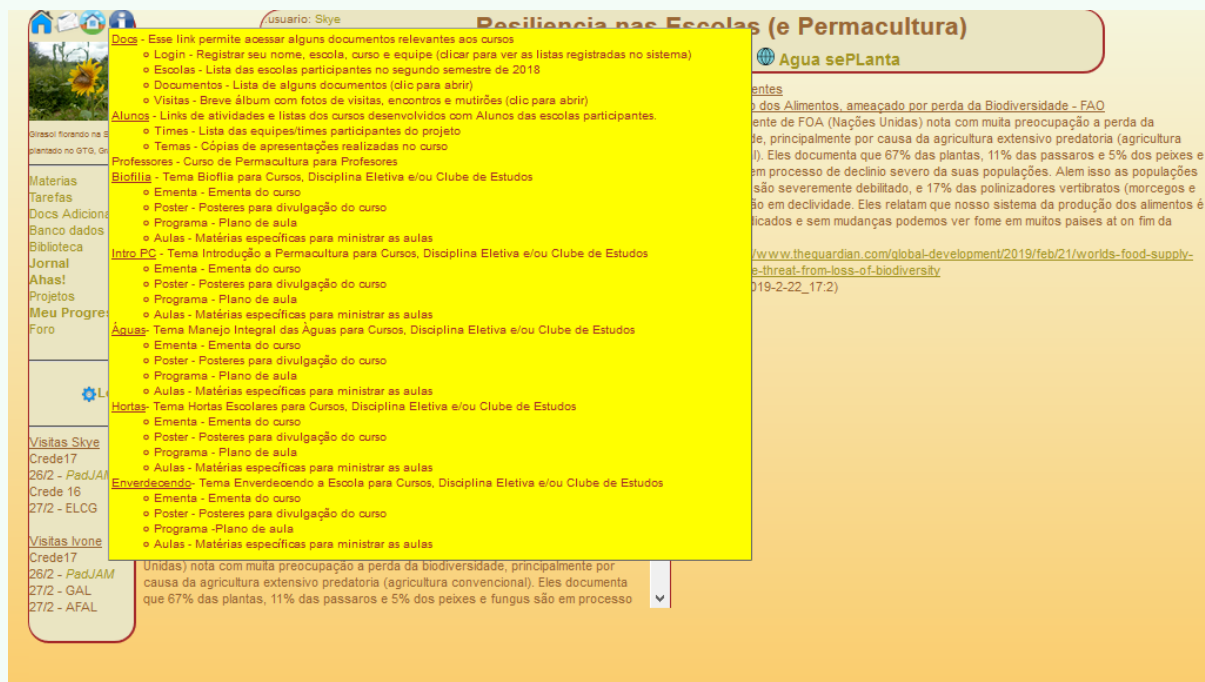




Visitas

Ao fim, uma lista simpels das proximas visitas e viagem de Skye e/ou Ivone Riquelme. So para informação.

Info



Bem vndo ao curso. Vamos começar devagar e com tarefas simples.

Para começar usar o sistema, e para que podemos começar conhece um a outra, abrir o jornal, e escrever um pouco a respeito voce mesmo. Especialmente que voce esta esperando desde o curso. Quais são seus intersses e que voce pensar que o curso podem contribuir a eua escola, e por voce mesmo.

Instalar os bookmarklets para que podemos começar compartilhar nossas pesquisas.



Um painel com mais informação em como navegar esta pagina.



Temas Especificas

Por os cursos eleitivas, seus titulos estam no cabeceira da pagina. Clicar a ver uma lista breve de documentos direitemenete relevante...selcionista e clicar para abrir.



Lembra que esta pagina é feito para auxiliar a aprendizagem a respeito Permacultura. Mais é feito para auxiliar...em caso que coisas não funcionan (links quebradas...) ou em caso que voce tem sugestões como melhorara a pagina, manda um mensagem por Skye. Em caso das problemas, detalhar o maximo posivel,



