

ÉTICAS DA PERMACULTURA

Cuidar da Terra
Cuidar das Pessoas e
Partilha Justa

PRINCÍPIOS DA PERMACULTURA

- Observe e interaja
- Capte e armazene energia
- Obtenha rendimento
- Pratique a autorregulação e aceite conselhos (feedbacks)
- Use e valorize os serviços e recursos renováveis
- Não produza desperdícios
- Design partindo de padrões para chegar aos detalhes
- Integrar ao invés de segregar
- Use soluções pequenas e lentas
- Use e valorize a diversidade
- Use os limites e valorize o marginal
- Responda criativamente às mudanças

Em permacultura, o êxito do projeto escolar, está alicerçado no curso PDC que leva empoderamento aos educadores ao longo do processo de implantação, manejo e gestão das ações desenvolvidas no ambiente escolar com a participação intensa dos estudantes e comunidade local.

Alinhamento entre os princípios das EEMTI E os princípios da Permacultura

Na criação do currículo escolar

PRINCÍPIOS DA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Diálogo Igualitário;
Inteligência Cultural;
Transformação;
Dimensão Instrumental;
Criação de Sentido;
Solidariedade e
Igualdade de Diferenças.

ATUAÇÕES EDUCATIVAS DE ÊXITO

- Grupos interativos
- Tertúlias Dialógicas
- Biblioteca Tutorada
- Formação de familiares
- Participação educativa da comunidade
- Modelo dialógico de prevenção e resolução de conflitos
- Formação pedagógica dialógica

Na Europa, os resultados desse estudo, feito em 14 países, já foram incluídos nas diretrizes e recomendações do Parlamento Europeu para superar o abandono da escola e a desigualdade na educação. No Ceará, todas as EEMTI se tornam comunidades de aprendizagem e segue os princípios e atuações educativas de êxito!



BASE NACIONAL COMUM

Corresponde a 60% da carga horária curricular, é formada por componentes de todas as áreas do conhecimento e devem ser integralmente cumpridas.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS












- Corresponde a 40% do currículo escolar e pode ser composto unidades curriculares por livre escolha dos estudantes, a partir de um catálogo ofertado pela escola e/ou agregando cursos em instituições parceiras com certificação reconhecida pelos órgãos competentes.

GESTÃO DAS EEMTI

Os princípios das EEMTI primam por uma gestão com a participação da comunidade escolar, representados por todos os segmentos, valorizando a inteligência cultural, a criação de sentido e a igualdade das diferenças.

Assim, em conjunto, a escola pode decidir quais trilhas do conhecimento poderão compor os itinerários e quais eletivas poderão ser ofertadas aos alunos de acordo com as necessidades locais. Estatisticamente, todas as escolas ofertam eletivas voltadas para a educação ambiental e em todas é possível desenvolver alguns ou todos os princípios da Permacultura.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

 NEMLGG-2021 Formação Novo Ensino Médio LGG	 NEMMAT-2021 Formação Novo Ensino Médio MAT	 NEMCN-2021 Formação Novo Ensino Médio CN	 NEMCHSA-2021 Formação Novo Ensino Médio CHSA
 NEMGEST-2021 Formação Novo Ensino Médio GESTORES	 ELETIVA1 ELETIVA: Comunidade de Aprendizagem	 ELETIVA2 ELETIVA: Projeto de vida: Educadores e seus projetos de vida	 ELETIVA3 ELETIVA: Cultura digital
 ELETIVA4 ELETIVA: Mundo do Trabalho no Ensino Médio	 ELETIVA5 ELETIVA: Projetos de vida na escola	 ELETIVA6 ELETIVA: Diversidade e inclusão na escola	

CURSO ESPECÍFICO PARA EDUCADORES EM PERMACULTURA

DESIGN EM PERMACULTURA

Painel / Meus cursos / DESIGN EM PERMACULTURA - PDC



APRESENTAÇÃO



AULAS SINCRONAS





Agora que compreendemos a organização do currículo, a formação dos professores e os princípios da escola e da permacultura podemos propor na prática esse alinhamento.

Promover pensamento sistêmico

Essa ação visa ajudar educadores e educandos a organizar as suas reflexões e a melhorar a compreensão das interdependências e das relações entre os seres humanos e o ambiente.

Gerar Conectividade

Nas redes sociais humanas, a conectividade é suscetível de desenvolver a resiliência de serviços ecossistêmicos reforçando e melhorando as possibilidades de governança.

Compreensão da Complexidade

Fomentar a compreensão dos sistemas adaptativos complexos (representa um afastamento em relação ao pensamento reducionista e a aceitação de que num sistema socioecológico ocorre simultaneamente um conjunto de ligações e interações a diversos níveis. Além disso, a abordagem centrada na complexidade implica a aceitação da imprevisibilidade e da incerteza, bem como o reconhecimento da diversidade de perspectivas.

Os resultados obtidos em diferentes áreas de investigação sugerem que os sistemas com muitos componentes diferentes são, geralmente, mais resilientes do que os sistemas com poucos componentes.

27h de possibilidades para os educandos através da educação maker, isso faz com que a escola se torne um lugar para a experimentação, aprendizagem criativa e prática do conhecimento.

Princípio de planejamento	Tema a ser abordado
Observe e interaja	Leitura da paisagem
Capte e armazene energia	Energias
Obtenha rendimento	Ecologia cultivada
Pratique a autorregulação e aceite conselhos (retornos)	Planejamento para eventos extremos
Use e valorize os recursos naturais renováveis	Solos
Não produza desperdícios	Método de planejamento do espaço
Planeje partindo dos padrões para chegar aos detalhes	Padrões naturais
Integre ao invés de segregar	Estruturas invisíveis
Pense soluções pequenas e lentas	Introdução e sensibilização
Use e valorize a diversidade	Fundamentos de Ecologia
Use as bordas e valorize os elementos marginais	Águas
Use a criatividade e responda às mudanças	Arquitetura e Permacultura

Como todos os princípios, a aplicação do conceito está dependente do contexto e do tema a ser abordado na unidade curricular.