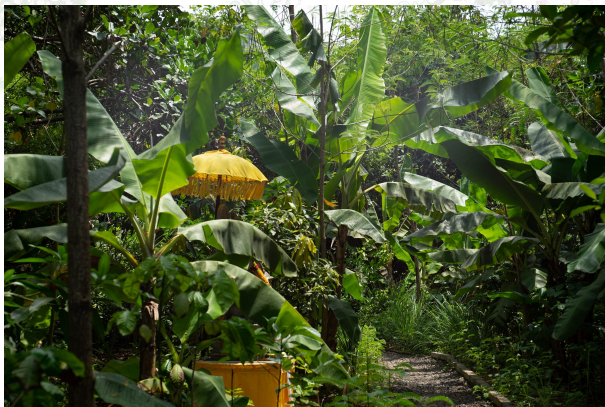


Competência: Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e/ou global.

Habilidade: EM13CNT101 - Analisar e representar as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões em situações cotidianas e processos produtivos que priorizem o uso racional dos recursos naturais.

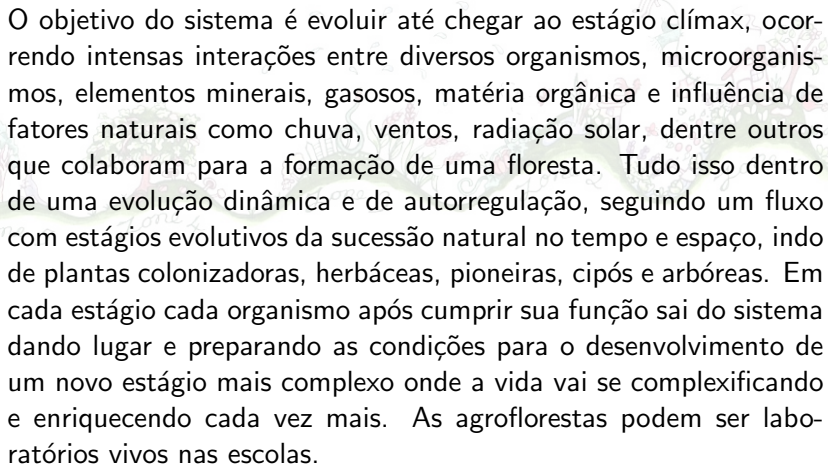
Objeto de aprendizagem

Introduzir o conceito de Sistemas Agroflorestais (SAF's) e sua importância para a conservação da natureza e para o melhoramento da qualidade de vida de agricultores e consumidores.

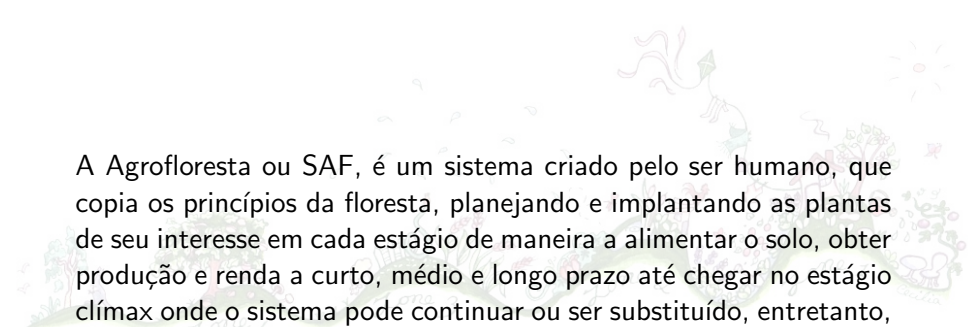


Contexto

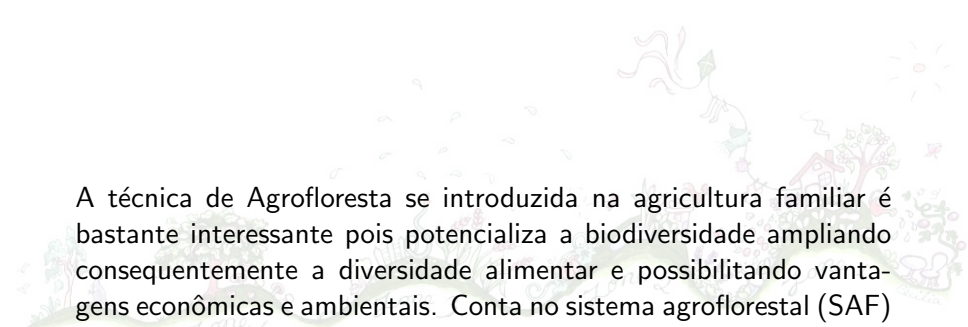
A natureza é produtiva e tem abundância, mas muitos de seus produtos não são comestíveis para os seres humanos, entretanto, os beneficiam através de outros serviços e funções mais amplas. Em Permacultura buscamos copiar os princípios da natureza para aproximar nossos sistemas produtivos da produtividade das florestas naturais. A técnica conhecida como "Sistemas Agroflorestais Sucessionais", os SAF's, é um exemplo bem exitoso disso. Aqui, gerando sistemas super produtivos simplesmente seguindo a inspiração e princípios da natureza.



O objetivo do sistema é evoluir até chegar ao estágio clímax, ocorrendo intensas interações entre diversos organismos, microorganismos, elementos minerais, gasosos, matéria orgânica e influência de fatores naturais como chuva, ventos, radiação solar, dentre outros que colaboram para a formação de uma floresta. Tudo isso dentro de uma evolução dinâmica e de autorregulação, seguindo um fluxo com estágios evolutivos da sucessão natural no tempo e espaço, indo de plantas colonizadoras, herbáceas, pioneiras, cipós e arbóreas. Em cada estágio cada organismo após cumprir sua função sai do sistema dando lugar e preparando as condições para o desenvolvimento de um novo estágio mais complexo onde a vida vai se complexificando e enriquecendo cada vez mais. As agroflorestas podem ser laboratórios vivos nas escolas.





A Agrofloresta ou SAF, é um sistema criado pelo ser humano, que copia os princípios da floresta, planejando e implantando as plantas de seu interesse em cada estágio de maneira a alimentar o solo, obter produção e renda a curto, médio e longo prazo até chegar no estágio clímax onde o sistema pode continuar ou ser substituído, entretanto, o objetivo é criar vida e alimentação em abundância. Em cada fase é feito um manejo por meio de podas de renovação. Esse sistema permite a recuperação de áreas degradadas e produção de alimentos nos mais diversos biomas. Entretanto, é importante considerar as especificidades e características de cada bioma e cultura local.



A técnica de Agrofloresta se introduzida na agricultura familiar é bastante interessante pois potencializa a biodiversidade ampliando consequentemente a diversidade alimentar e possibilitando vantagens econômicas e ambientais. Conta no sistema agroflorestal (SAF) o reaproveitamento de toda matéria orgânica e outros recursos naturais diminuindo assim a compra ou dependência de insumos externos melhorando a qualidade dos alimentos fazendo economia para agricultores e consumidores.

Atividades

- * Fazer breve explanação acerca dos conceitos dos Sistemas Agroflorestais/Saf's.
- * Apresentar o vídeo:  [Berço Agroflorestal](#) . Após o vídeo fazer roda com troca de conhecimentos;
- * Propor reflexão acerca da possibilidade de implantar uma pequena área de SAF na escola, que pode ser uma horta agroflorestal, começando com um "Berço Agroflorestal".
- * Propor que os alunos escolham local mais aberto. Pedir que selecionem uma árvore frutífera para colocar no centro do canteiro. Em seguida, preparar o terreno conforme orientações vistas no vídeo e fazer o plantio de mudas e sementes no canteiro. Plantar com diversidade de plantas, as quais podem ser medicinais, hortaliças, flores e até PANCs(Plantas Alimentícias não convencionais) ou não colonizadas.  [O Que e Agrofloresta?](#)

Biblioteca Geral da Disciplina



Primavera Silenciosa

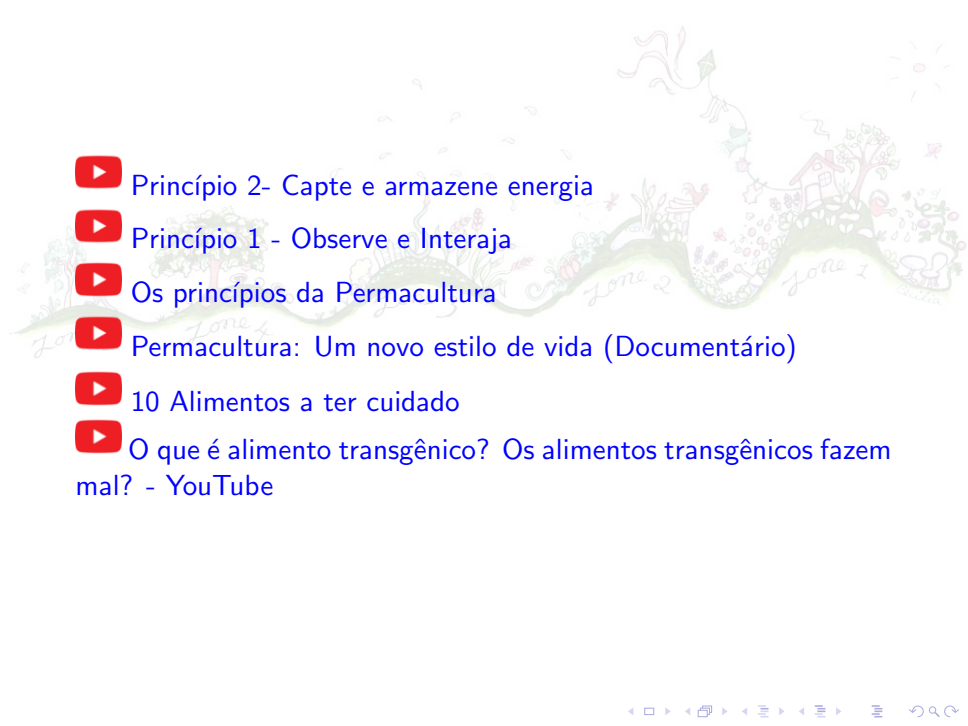
Referencias da Disciplina



O mundo sob o viés da permacultura

Referencias - Videos da Disciplina

- ▶ Composteira Rotativa de Sucata
- ▶ Princípio 10 - Use e Valorize a Diversidade
- ▶ Princípio 12 - Responda a mudança com criatividade
- ▶ Princípio 8 - Integre em vez de Segregar
- ▶ Princípio 7-Projete dos padrões aos detalhes
- ▶ Princípio 11-Use os Limites e Valorize os elementos marginais
- ▶ Princípio 9 - Use soluções pequenas e lentas
- ▶ Princípio 6 - Evite o desperdício
- ▶ Princípio 5 - Use e valorize recursos e serviços renováveis
- ▶ Princípio 4 - Aplique autorregulação e aceite feedback
- ▶ Princípio 3 - Obtenha um rendimento

- 
- ▶ [Princípio 2- Capte e armazene energia](#)
 - ▶ [Princípio 1 - Observe e Interaja](#)
 - ▶ [Os princípios da Permacultura](#)
 - ▶ [Permacultura: Um novo estilo de vida \(Documentário\)](#)
 - ▶ [10 Alimentos a ter cuidado](#)
 - ▶ [O que é alimento transgênico? Os alimentos transgênicos fazem mal? - YouTube](#)

Este documento é uma versão estática e não editável desta aula, copiada da plataforma Unigaia, da sessão de [Planos de Aulas](#) que está disponível para os professores que querem trabalhar com disciplinas ligadas à Permacultura.

Outras Aulas disponíveis :-

[Introducao](#)

[Historia da Permacultura](#)

[Os Principios Design](#)

[As Eticas](#)

[Hortas](#)

[Intro Solos](#)

[Sistemas Agroflorestais](#)

[Manejo as Aguas](#)

[EcoConstrucao](#)

[Construindo Comunidade](#)

[Prosperidade Real](#)

[Uma Escola Permacultural](#)