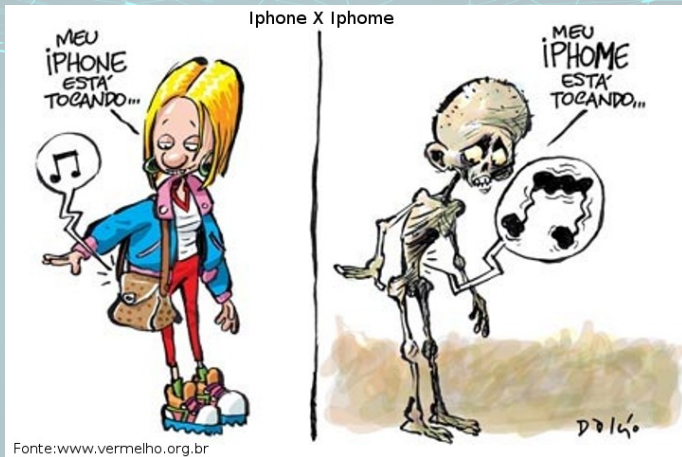



Disciplina: Mudanças Ambientais Globais

Aula: Desigualdade Social





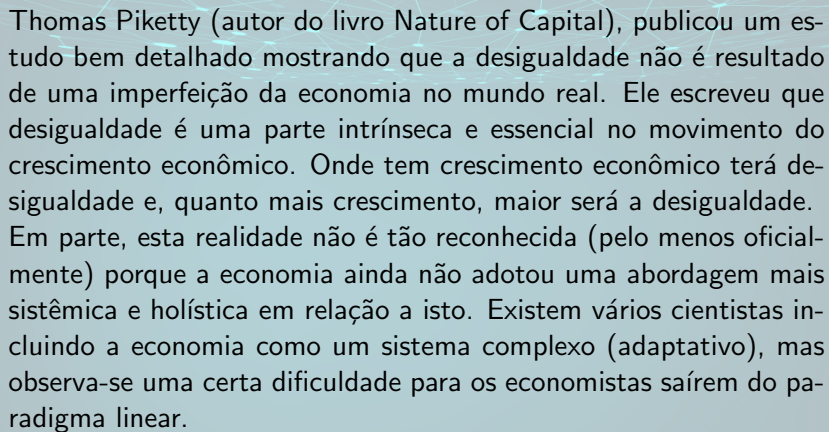
Competência: Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

Habilidade: EM13CHS402- Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.

Contexto

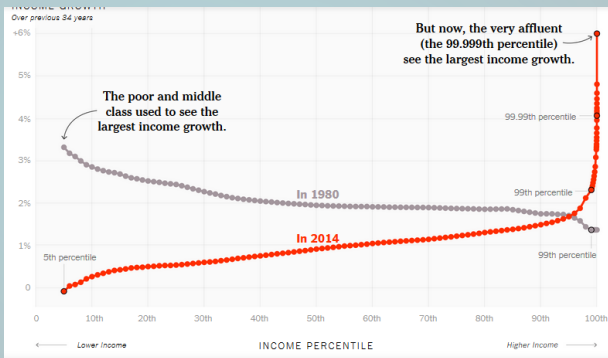



O Relatório do ano de 2018 da Oxfam, explica que os 26 bilionários mais ricos do mundo, concentram mais riqueza do que os 50% da população mundial mais pobre.



Thomas Piketty (autor do livro *Nature of Capital*), publicou um estudo bem detalhado mostrando que a desigualdade não é resultado de uma imperfeição da economia no mundo real. Ele escreveu que desigualdade é uma parte intrínseca e essencial no movimento do crescimento econômico. Onde tem crescimento econômico terá desigualdade e, quanto mais crescimento, maior será a desigualdade. Em parte, esta realidade não é tão reconhecida (pelo menos oficialmente) porque a economia ainda não adotou uma abordagem mais sistêmica e holística em relação a isto. Existem vários cientistas incluindo a economia como um sistema complexo (adaptativo), mas observa-se uma certa dificuldade para os economistas saírem do paradigma linear.

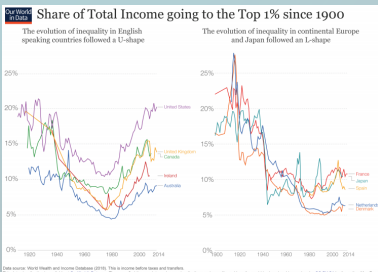
Por exemplo, esse gráfico compilado pelo economista Thomas Piketty, confirma com dados de banqueiros da Wall Street (zona financeira de Nova York), como os benefícios da economia está distribuído dentro das classes sociais.








Dados mostram que em 1980, os 10% da população mais pobre obtiveram pouco mais de 3% de aumento econômico, enquanto os 10% mais ricos obtiveram quase 2%. Contudo, isso mudou radicalmente. Em 2014, os 10% dos mais ricos ganharam bem mais, enquanto que os mais pobres, na verdade, não ganharam nada e até tiveram um retrocesso, onde os 0.001% mais ricos ganharam mais do que todos. Essa é a fonte da desigualdade social e esse é o resultado de ações criminosas e corrupção das elites.

Aqui temos dados pesquisados e compilados por Max Roser e Esteban Ortiz-Ospina (ref) mostrando a desigualdade social histórica, em países ingleses, no Japão e na Europa. Note que após a segunda guerra mundial, a desigualdade foi diminuindo rapidamente e passamos por um período com a desigualdade mais ou menos baixa, até chegar aos anos de 1980 em países ingleses, quando a desigualdade começou a crescer de novo. Porém não vemos o mesmo padrão em países não-ingleses. Lembramos que a ideologia neoliberal começa a ter uma influência política econômica forte nos países ingleses no mesmo período (Margaret Thatcher, primeira ministra da Inglaterra em 1982, Presidentes dos EUA Jimmy Carter, 1977 e Ronald Reagan, 1981, e Malcolm Fraser, Austrália, 1977).





É fato que essas questões econômicas e de desigualdade social tem relação direta com as mudanças ambientais globais, uma vez que quanto maior o crescimento econômico, nos moldes capitalistas observados hoje, maior a demanda por recursos ambientais e menor a preocupação com a utilização destes recursos de forma equilibrada e sustentável.

!Nota - No Contexto Histórico, seria interessante estudar o livro de David Graeber e David Wengrow-  [Despertar de Tudo](#) .
E recomendamos, o livro do Thosas Piketty,  [O Capital](#)

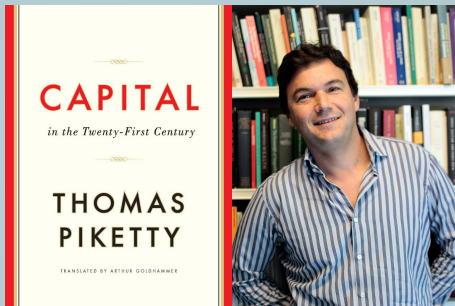


Figura: Economista Frances, Thomas Piketty

Atividades



* Introduzir o tema de desigualdade social para os alunos e depois promover um debate em sala de aula instigando-os a comentarem situações de desigualdade que eles observam na cidade ou no bairro em que vivem e como essas situações afetam a vida das pessoas.

Biblioteca Geral da Disciplina

pdf

Dessertificacao-INSA

pdf

Futuro Climatico Amazonia

pdf

Mudancas Clima e Terra-IPCC

pdf

Primavera Silenciosa

pdf

Terra Inabitavel

Referencias da Disciplina

pdf

O que são limites planetários?

pdf

Por dentro do Clima: 6 perguntas para o cientista Johan Rockstrom

pdf

Nove limites mantêm equilíbrio da Terra; veja 4 já ultrapassados

pdf

Mudanças climáticas estão levando planeta a “ponto de inflexão” perigoso

pdf

Rajkumari Ratnavati Girl's School

pdf

Os laços revelados entre “austeridade” e fascismo

pdf

Reactive nitrogen requirements to feed the world in 2050


pdf


Pegada de nitrogênio: estudo revela impactos e culpados



Referencias - Videos da Disciplina

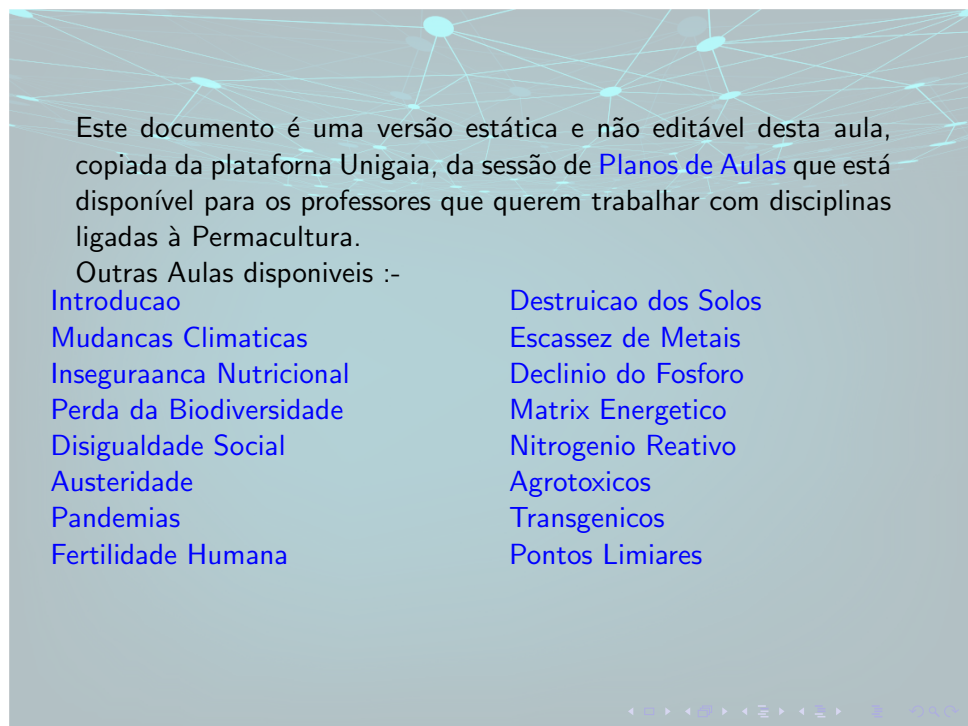
-  9 limites mantêm equilíbrio da Terra; veja 4 já ultrapassados - YouTube
-  Câmera Record mostra como o uso de agrotóxicos
-  UFSC Explica - Agrotóxicos - YouTube
-  POR QUE VOCÊ COME MUITO AGROTOXICO SEM PERCEBER

 ELIMINE OS AGROTÓXICOS EFETIVAMENTE DAS SUAS VERDURAS

 POR QUE VOCÊ COME MUITO AGROTOXICO SEM PERCEBER - YouTube

 ALIMENTOS TRANSGÊNICOS E OS DETALHES QUE ESCONDEM DE VOCÊ

 POR QUE EU NUNCA COMO TRANSGÊNICOS! VEJA COMO IDENTIFICAR E NUNCA MAIS COMER  Orgânicos X Transgênicos

A decorative background featuring a network of light blue nodes connected by thin lines, creating a web-like pattern across the top and sides of the slide.

Este documento é uma versão estática e não editável desta aula, copiada da plataforma Unigaia, da sessão de [Planos de Aulas](#) que está disponível para os professores que querem trabalhar com disciplinas ligadas à Permacultura.

Outras Aulas disponíveis :-

Introducao

Mudancas Climaticas

Inseguraanca Nutricional

Perda da Biodiversidade

Disigualdade Social

Austeridade

Pandemias

Fertilidade Humana

Destruicao dos Solos

Escassez de Metais

Declinio do Fosforo

Matrix Energetico

Nitrogenio Reativo

Agrotoxicos

Transgenicos

Pontos Limiares