

## 0.1 Eu, como criança



Figura 1: Eu, com minha família, estou a esquerda

Quando esta uma criança...o mundo foi muito mais simples....nao tivemos televisão, nim internet...telefone fixo só....e comunicação por cartas ou jornais

## 0.2 Meu Mesa na escola foi assim



Figura 2: Minha Mesa na escola foi Assim

Mesas diferentes de hoje....de madeira e que mais podemos observar?  
Os posos da tinta!!

### 0.3 Escrevemos como Assim



Figura 3: Porque escrevemos como assim

## 0.4 Escrevemos, verdade como assim



Figura 4: Em Verdade foi como assim

Em verdade foi assim, com tinteira e tinta. Com muito cuidado a não criar manchas de tinta. Uma das nossas maiores preocupações foi o papel de absorção. Eu lembro as discussões quando as primeiras canetas (Bic) apareceram, e como foi proibido usá-las na escola....porque elas poderiam destruir a forma do escrito certo!!!

## 0.5 E Hoje as alunos sao Assim



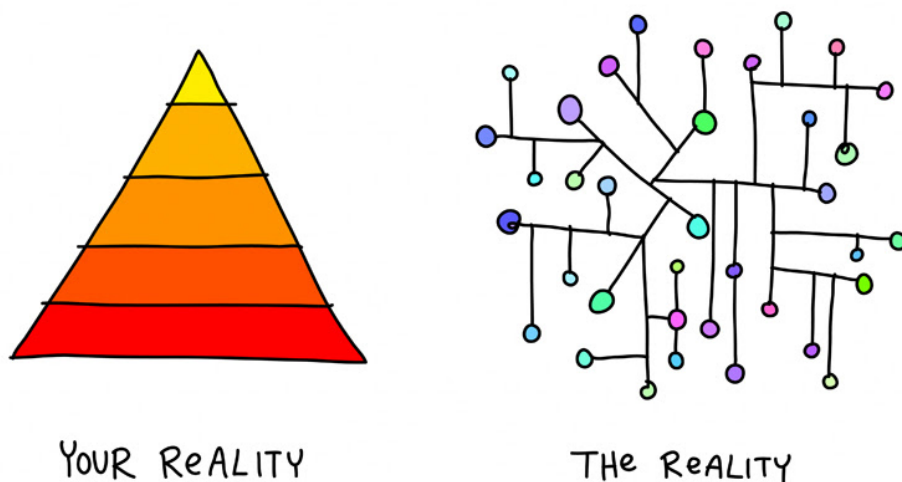
Figura 5: E hoje e assim

E hoje muitas escolas, alunos estudando assim.

Isso nao é uma historia de "era uma vez"...isso é minha experiança a dentro minha vida.

Começou como criança escevendo com tinteira, e hoje anda tempo inteiro com celular, tablet e laptop permanentemente ligada ao mundo.

## 0.6 E Futuro e assim



gapingvoid  
Culture Design Group

@gapingvoid

Figura 6: O Futuro

E o futuro é assim!

O mundo é complexo e ficando mais complexo cada dia....estamos ensinando complexidade? Estamos ensinando como lida com a complexidade. Estamos preparando nossos alunos por a aumenta em complexidade?

## 0.7 So Tecnologia?

Ate agora estou falando das mudanas em tecnologia. Mas ao mesmo tempo estamos enfrentando outras mudanas fortes....mudanas climaticas, troca de matrix energetica, escasez dos metais, destruao dos solos, pico da produao dos alimeentos, caos social, caos economica, pico da produao do fosforo, super carregada da populaao, escasez da agua....

Cada destas temas sao desafios complexos, e eles estam ligadas em formas mais complexos ainda.

Si no preparamos nossos alunos resolver esses desaafios, quem vai resolver?

## 0.8 Os Síndromes

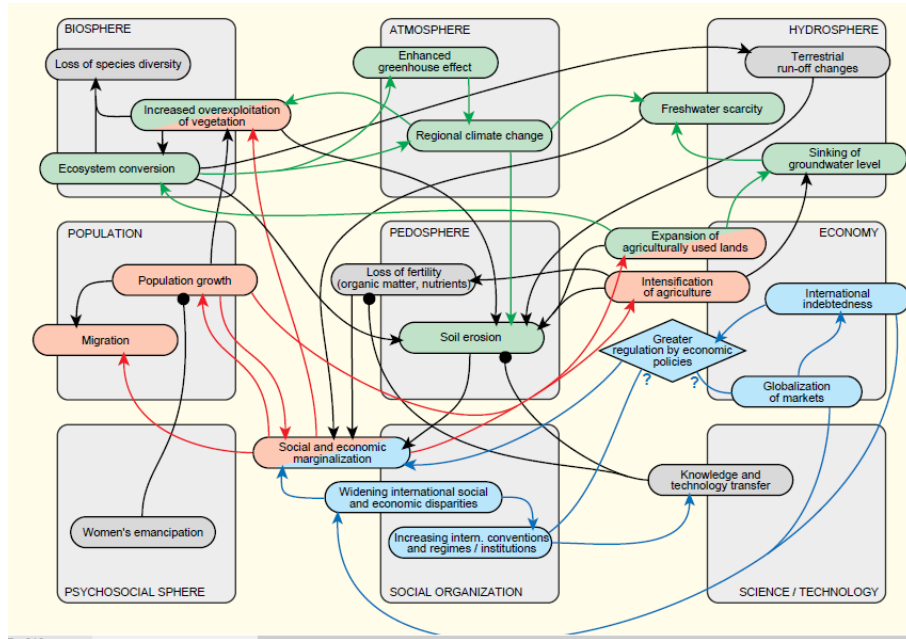
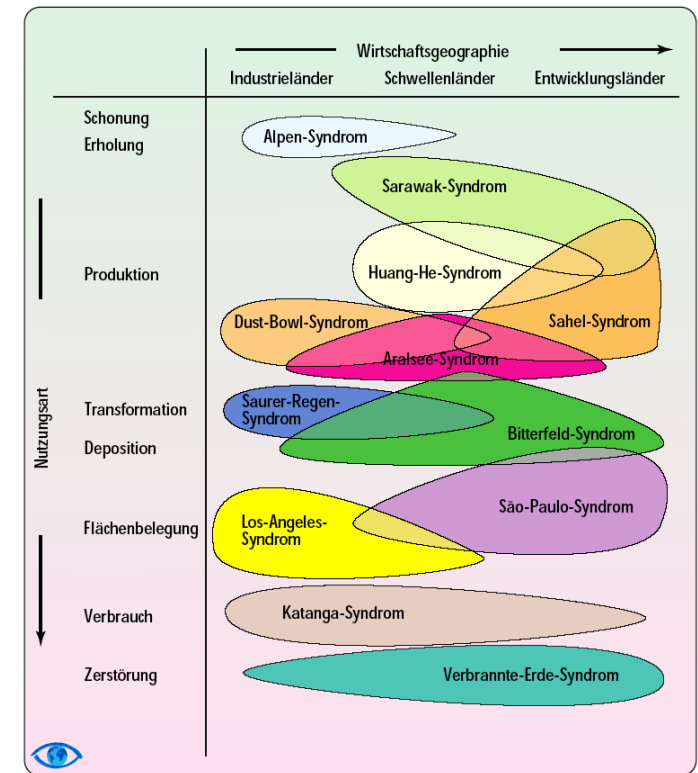


Figura 7: Detalhes o Síndrome Sahe



Pesquisa desenvolvida por a Dept da Meio Ambiente do Alemanha (GDWD) explicando varios resultados dos ações humanas em varios ambientes. Em Ceara (e uma area especialmente implicado é o regioao NorOeste (CREDE4 e CREDE6), credito precisamos estudar e verificar o síndrome do Sahe. Que explica as interconexoes entre pobreza, degradação dos solos, secas, e o exodus rural. Como vemos as coneoes sao complexos, mas isso explica a desertificação que estamos vendo em nossos enviroes.

## 0.9 Mudanças, mudanças



Figura 8: IPCC mensagem claro e unamimo, teremos uma problema serisima

As cientistas do IPCC sao unamimas na chamada que os efeitos das mudançãs climati-  
cas será severos, irreversiveis e nenhum pais vai escapa os impactos.

Aqui em Ceará, ainda nao temos uma politica a respeito mudançãs mas temos uma  
proposta para construir duas mais plantas termo-eletricas no estado.

Como as escolas conseguem criar politicos tão burro que eles colocam interesses econo-  
micos particulares em frente a sobrevivencia da humanidade?

## 0.10 Resiliencia

Precisamos começar construir escolas preparadas para esse futuro, alunos preparados por esse futuro, forma de governança apropriada por esse futuro - isso se chama Escola Resiliente.

Resiliente sendo a habilidade transformara, adapta as condições novas com rapidez, criatividade e solidariedade.

Sem estas tres carateristicas, rapidez, creatividade e solidariedade, nossas escolas e suas comunidades podem nao sobreviver o futuroque estamos enfrentando.