

# Disciplina: Mudanças Ambientais Globais

## Aula: Agrotóxicos

### Os dez alimentos que mais apresentam agrotóxicos:



1-Pimentão (80,0%\*)



2-Uva (56,4%\*)



3-Pepino (54,8%\*)



4-Morango (50,8%\*)



5-Couve (44,2%\*)



6-Abacaxi (44,1%\*)



7-Mamão (38,8%\*)



8-Alface (38,4%\*)



9-Tomate (32,6%\*)



10-Beterraba (32,0%\*)

\*percentagem de amostras insatisfatórias  
(com nível de agrotóxicos perigosos acima do permitido  
ou com agrotóxicos não permitidos para esse tipo de cultura)

(Anvisa, 2009)

**Competencia:** Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e/ou global.

**Habilidade:** EM13CNT104 - Avaliar potenciais prejuízos de diferentes materiais e produtos à saúde e ao ambiente, considerando sua composição, toxicidade e reatividade, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para o uso adequado desses materiais e produtos

## Objeto de Aprendizagem

Desenvolver um entendimento relacionado ao volume de venenos utilizados na agricultura comercial do Brasil, e como isso impactará na saúde da população brasileira.

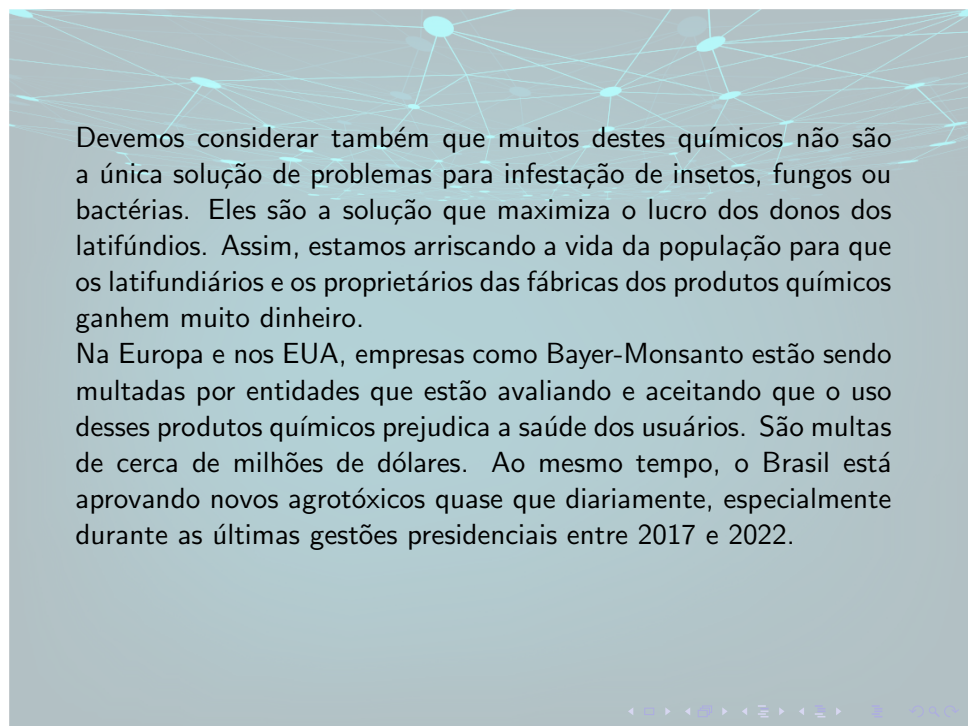


## Contexto

O Brasil é o campeão mundial no consumo de agrotóxicos. Estimativas mostram que estamos consumindo cerca de 8 litros de puro veneno por adulto por ano.

Contudo, é difícil para os médicos provarem que o consumo de tais produtos químicos evolui para câncer ou outras enfermidades anos depois, mas as indicações e pesquisas científicas mostram que há conexões.

Precisamos pensar que muitos produtos químicos são aprovados sem testes completos ou de longa duração. Nesse sentido, as empresas químicas e os políticos que serão cooptados para aprovar seus produtos estão conscientemente arriscando a saúde e a vida de milhares de pessoas para aumentar seu próprio ganho monetário.



Devemos considerar também que muitos destes químicos não são a única solução de problemas para infestação de insetos, fungos ou bactérias. Eles são a solução que maximiza o lucro dos donos dos latifúndios. Assim, estamos arriscando a vida da população para que os latifundiários e os proprietários das fábricas dos produtos químicos ganhem muito dinheiro.

Na Europa e nos EUA, empresas como Bayer-Monsanto estão sendo multadas por entidades que estão avaliando e aceitando que o uso desses produtos químicos prejudica a saúde dos usuários. São multas de cerca de milhões de dólares. Ao mesmo tempo, o Brasil está aprovando novos agrotóxicos quase que diariamente, especialmente durante as últimas gestões presidenciais entre 2017 e 2022.






Dessa forma, é hora de agir e de reconhecer estas empresas pelos crimes que elas estão cometendo contra o meio ambiente e contra a humanidade consequentemente.

## Atividades

- \* Apresentar um vídeo que trate do tema de agrotóxicos (pode ser o referenciado aqui: [Vivendo sob o veneno](#) ou pode escolher outro) para introduzir o tema e desenvolver uma discussão a respeito.
- \* Discutir as alternativas que os alunos consideram que existem (se considerarem que existem) relacionadas ao uso indiscriminado de agrotóxicos nos alimentos.

Nota: é difícil pesquisar quais alimentos consumidos pelos alunos estão envenenados por agrotóxicos, pois não é obrigatório para os produtores declarar a verdade do que foi usado, quando foi usado, quantas vezes foi usado ou em que quantidades foi usado. Isso pode ser um ponto de discussão na aula: Temos direito a saber quais venenos o mercado está oferecendo e que tipo de alimento estamos consumindo?

- 
-  ENSP debate geografia do uso de agrotóxicos no Brasil e conexões com a Europa - Larissa Mies Bombard
  -  VIVENDO SOB O VENENO - Larissa Bombardi

# Biblioteca Geral da Disciplina

pdf

Dessertificacao-INSA

pdf

Futuro Climatico Amazonia

pdf

Mudancas Clima e Terra-IPCC

pdf

Primavera Silenciosa

pdf

Terra Inabitavel

# Referencias da Disciplina

pdf

O que são limites planetários?

pdf

Por dentro do Clima: 6 perguntas para o cientista Johan Rockstrom

pdf

Nove limites mantêm equilíbrio da Terra; veja 4 já ultrapassados

pdf

Mudanças climáticas estão levando planeta a “ponto de inflexão” perigoso

pdf

Rajkumari Ratnavati Girl's School

pdf

Os laços revelados entre “austeridade” e fascismo


pdf



Reactive nitrogen requirements to feed the world in 2050


pdf


Pegada de nitrogênio: estudo revela impactos e culpados


## Referencias - Videos da Disciplina


 9 limites mantêm equilíbrio da Terra; veja 4 já ultrapassados - YouTube



 Câmera Record mostra como o uso de agrotóxicos  UFSC Explica - Agrotóxicos - YouTube

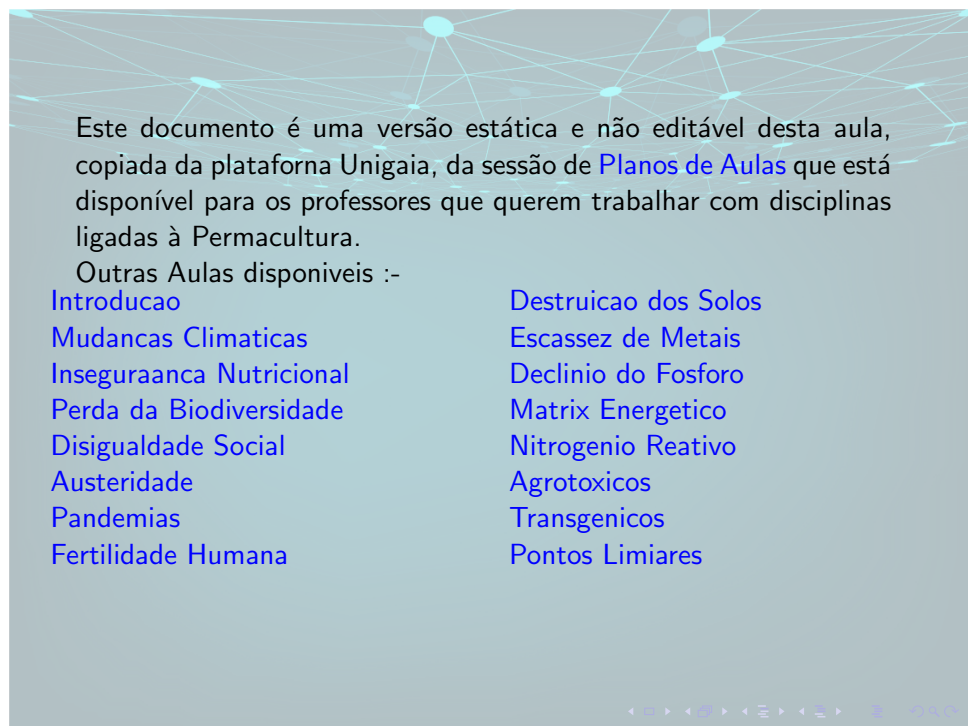
 POR QUE VOCÊ COME MUITO AGROTÓXICO SEM PERCEBER

 ELIMINE OS AGROTÓXICOS EFETIVAMENTE DAS SUAS VERDURAS

 POR QUE VOCÊ COME MUITO AGROTÓXICO SEM PERCEBER - YouTube

 ALIMENTOS TRANSGÊNICOS E OS DETALHES QUE ESCONDEM DE VOCÊ

 POR QUE EU NUNCA COMO TRANSGÊNICOS! VEJA COMO IDENTIFICAR E NUNCA MAIS COMER  Orgânicos X Transgênicos

A decorative background featuring a network of interconnected nodes and lines in shades of blue and cyan, resembling a molecular or digital structure.

Este documento é uma versão estática e não editável desta aula, copiada da plataforma Unigaia, da sessão de [Planos de Aulas](#) que está disponível para os professores que querem trabalhar com disciplinas ligadas à Permacultura.

Outras Aulas disponiveis :-

Introducao

Mudancas Climaticas

Inseguraanca Nutricional

Perda da Biodiversidade

Disigualdade Social

Austeridade

Pandemias

Fertilidade Humana

Destruicao dos Solos

Escassez de Metais

Declinio do Fosforo

Matrix Energetico

Nitrogenio Reativo

Agrotoxicos

Transgenicos

Pontos Limiares